

## ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

для публикации в Сборнике трудов Российской научно-методической конференции «Творчество молодых исследователей в системе “школа-наука-вуз”»

**Специальные требования.** У статьи не должно быть больше трёх соавторов. Автор может быть участником только одной статьи. Объём статьи – не менее двух тысяч слов, но не более 10 стандартных страниц формата А4 (210x297 мм) с учётом списка литературы. Аннотация должна быть в пределах 70-100 слов, количество ключевых слов – от пяти до восьми. Статья должна содержать не менее восьми ссылок на научные источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, диссертации. При подготовке выступления и статьи рекомендуется ознакомиться с публикациями научных руководителей конференции-семинара (подборка публикаций по теме конференции-семинара размещена по адресу: <http://www.step-into-the-future.ru/teachers>; их можно использовать в качестве ссылок в статье и научных источников в списке литературы). **Заявки и статьи принимаются до 30 сентября 2017 г.**

**Представление заявки и статьи в Оргкомитет.** Заполненный бланк заявки (заявок – в случае нескольких авторов) и статья принимаются по электронной почте [apfn@step-into-the-future.ru](mailto:apfn@step-into-the-future.ru). В качестве темы письма необходимо указать: «*Заявка на конференцию-семинар. Статья (ФИО авторов)*». Статья и каждый из бланков заявки должны быть прикреплены к письму в отдельных файлах. В качестве имён файлов используйте следующие: «*Статья (ФИО авторов)*», «*Заявка (ФИО)*». В самом письме сообщите сведения о контактной персоне – фамилию, имя, отчество (полностью) одного из авторов, его мобильный/домашний телефон, адрес электронной почты. **Обязательно убедиться в получении Оргкомитетом заявки и статьи, позвонив по телефону (499) 267-55-52 или (499) 263-62-82!**

**Текст статьи.** Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель), выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Нумерация страниц автоматическая – в середине верхнего поля, первая страница не нумеруется. Рисунки, таблицы, формулы и другой нетекстовый материал нумеруется и располагается после упоминания в тексте. Рисунки, формулы и другой нетекстовый материал должны быть размером не больше 100 мм x 150 мм и представлены в редакторе Word. Все сокращения (*в том числе аббревиатуры*) в тексте должны быть расшифрованы. Фотографии к публикации не принимаются.

**Структура статьи.** Образец оформления основных элементов статьи прилагается. Сначала печатается заголовок статьи: название статьи (*без сокращений и аббревиатур*), на следующей строке – фамилии, имена, отчества авторов (*полностью*), строкой ниже – название субъекта РФ, населенный пункт, место работы (*полностью*), должность (в случае, если автор работает в двух или более организациях, места работы автора должны быть разделены точкой с запятой), ученая степень, ученое звание (*при наличии*).

После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (*таблицами, схемами и т.п.*). Ссылки на литературные источники представляются как подстрочные сноски постранично. В сноске должны быть указаны страницы источника, на которые ссылается автор (в исключительных случаях может быть указан весь страничный диапазон источника; таких сносок в одной статье может быть не более двух). Источники, на которые ссылается автор, должны быть включены в список литературы, размещаемый в конце статьи.

В тексте статьи допускаются промежуточные заголовки для её подразделов (располагаются по центру). Нумерация рисунков производится под ними (*например*: Рисунок 1), а нумерация таблиц производится над ними (*например*: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовки (название) или комментариев, которые располагаются после их обозначений (*например*: Рисунок 1. Схема региональной структуры школьной исследовательской деятельности). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

Список литературы начинается со слова «Литература»; далее со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в алфавитном порядке. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомиться с его содержанием и примерами можно по ссылке: <http://hoster.bmstu.ru/~ms/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf>.

При оформлении списка литературы и подстрочных сносок (ссылок) можно использовать примеры из прилагаемого образца.

Образец оформления структурных фрагментов статьи  
(метрические параметры текста не соблюдены)

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ НАУЧНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА

Петров Иван Сергеевич

г. Москва, ГБОУ Школа № 5001, учитель физики, канд. физ.-мат. наук

e-mail: aaaaaaa@zzzzz.ru

**Аннотация.** Целью формирования.....

**Ключевые слова:** научные компетенции, школьники, научные исследования, социализация....

Введение

Работа по формированию ключевых научных компетенций школьников может дать ощутимый результат, если она носит системный и систематический характер<sup>1</sup>. Структура деятельности педагогического и ученических коллективов в организации научных исследований школьников отображена в таблице 1.

Таблица 1. Структура деятельности педагогических и ученических коллективов

Ученик	Учитель	Педагогический коллектив (педсовет, кафедры)
Индивидуальный запрос	Мотивирует исследования учащихся	Определяет концептуальные идеи развития гимназии
Выполняет исследование	Обучает способам исследовательской деятельности, консультирует	Планирует и организует работу учителей по педагогическому руководству учебными исследованиями
Устраняет недостатки в исследовании	Анализирует проект, дает рекомендации	Анализирует состояние исследовательской работы учебного заведения, принимает решение

Социализация научно-исследовательского типа<sup>2</sup> осуществляется педагогами при взаимодействии с молодым исследователем в комплексной краеведческой экспедиции (рисунок 1).

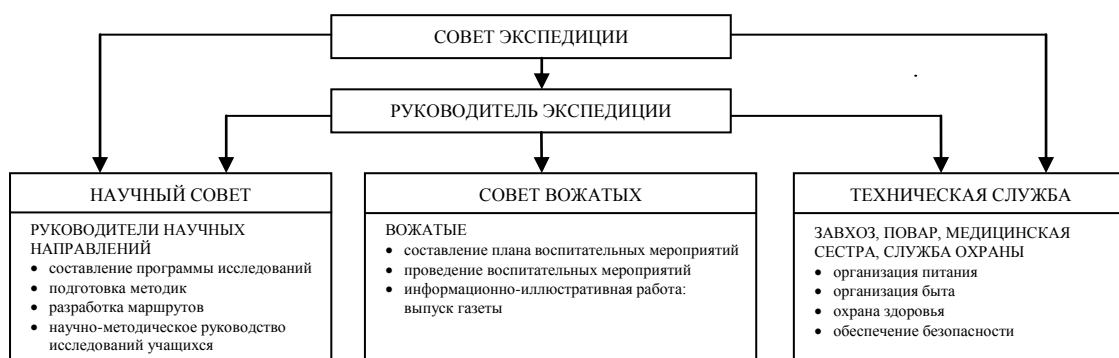


Рисунок 1. Структура детской комплексной краеведческой экспедиции

Наиболее перспективным направлением любой образовательной системы является саморазвитие, когда появляется способность системы развивать себя<sup>3</sup>. Чтобы реализовать эту систему на практике, необходимо найти способы такого саморазвития, исходя из конкретных особенностей образовательного учреждения<sup>4</sup>.

Литература

1. *Богоявленская, Д. Б.* Психология творческих способностей: Монография / Д. Б. Богоявленская. – Самара : Издательский дом «Федоров», 2009. – 416 с.
2. *Богоявленская, Д. Б.* Стандартно о нестандартном. [Электронный ресурс] / Д. Б. Богоявленская // Интернет-журнал «Проблемы современного образования» [официальный сайт]. – С. 24-36. – Режим доступа : <http://www.pmedu.ru/images/pso2017-1/24-36.pdf>.
3. *Карпов, А. О.* Метод научных исследований vs метод проектов / А. О. Карпов // Педагогика. – М., 2012. – № 7. – С. 14-25.
4. *Карпов, А. О.* Социализация научно-исследовательского типа в обществе знаний / А. О. Карпов // Современное образование. – М., 2016. – № 1. – С. 1-35.
5. *Карпов, А. О.* Early Engagement of Schoolchildren in Research Activities: The Human Factor / A. O. Karpov // Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. – Los Angeles : Springer, 2018. – P. 84-94.

<sup>1</sup> *Богоявленская Д.Б.* Психология творческих способностей: Монография. Самара: Издательский дом «Федоров», 2009. С. 31, 58-62.

<sup>2</sup> *Карпов А.О.* Социализация научно-исследовательского типа в обществе знаний // Современное образование. М., 2016. № 1. С. 2, 4.

<sup>3</sup> *Карпов А.О.* Метод научных исследований vs метод проектов // Педагогика. М., 2012. № 7. С. 15.

<sup>4</sup> *Богоявленская Д.Б.* Стандартно о нестандартном // Интернет-журнал «Проблемы современного образования». С. 27.  
URL: <http://www.pmedu.ru/images/pso2017-1/24-36.pdf> (дата обращения 15.07.2017).