

Анализ анкет участников региональной научной бизнес-школы «Развитие инновационной деятельности общественных объединений научной молодежи и НКО»

24-25 ноября 2015 года

1. Город/район Псковская область – всего участников 71 чел., из них учащиеся – 59 чел.:

г. Псков – 56 чел.

Невельский район – 1 чел.

Себежский район – 2 чел.

2. Образовательные организации: 14 образовательных учреждений Псковской области:

средние общеобразовательные учреждения – 9,

основные общеобразовательные учреждения – 1 (МБОУ «Себежская основная общеобразовательная школа»),

профессиональные образовательные учреждения – 2 (ГБПОУПО «Псковский политехнический колледж», Колледж ПсковГУ, структурное подразделение ФГБОУВПО «Псковский государственный университет»),

учреждения дополнительного образования – 2 (МБОУДОД «Центр «Патриот» г. Пскова, МБОУДОД «Дом детского творчества» Себежского района).

10 общественных объединений (научные общества образовательных учреждений): Научное школьное общество «Школьный парламент» МАОУ «Лицей основ экономики и предпринимательства №10» г. Пскова, Научное общество лицеистов «Орех знаний и К» МАОУ «Гуманитарный лицей» г. Пскова, Школьное научное общество «Поколение лицеистов, объединенных творчеством («ПЛОТ»)» МБОУ «Социально-экономический лицей №21 им. С.В. Самойлова» г. Пскова, Школьное научное общество «Эрудит» МБОУ «Себежская средняя общеобразовательная школа», школьные научные общества МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс», МБОУ «Псковский технический лицей», МОУ «Гимназия г. Невеля Псковской области», МБОУДОД «Дом детского творчества» Себежского района, ГБПОУПО «Псковский политехнический колледж»

2 НКО: «Школьный центр исследовательской работы «Стартап» МБОУ «Псковская лингвистическая гимназия», АНО «Патриот» МБОУ ДОД «Центр «Патриот» г. Пскова.

3. Класс:

8 кл. – 1 чел. – 2%

9 кл. – 2 чел. – 4%

10 кл. – 31 чел. – 61%

11 кл. – 15 чел. – 29%

3 курс – 1 чел. – 2%

4 курс – 1 чел. – 2%

4. Какие темы оказались для Вас наиболее актуальными?

Тема: Форсайт-технология активного предвидения (деловая игра) – 30 чел. – 59%

Тема: Частная космонавтика в России и мире. Перспективы ее развития. – 26 чел. – 51%

Тема: Лазерные нанотехнологии: эксперимент, практика, применение – 9 чел. – 18%

Тема: Опыт содействия предпринимательским инициативам учащихся. Как превратить идею в бизнес-план (деловая игра) – 6 чел. – 12%

Тема: У меня есть интеллектуальная собственность. Что с ней делать? – 5 чел. – 10%

Тема: Использование микроконтроллеров в инновационных проектах (мастер-класс) – 5 чел. – 10%

Тема: ТРИЗ-технология. Соревнование по решению изобретательских задач – 2 чел. – 4%

Тема: Как защитить права на свою идею – 2 чел. – 4%

5. Участие в бизнес-школе поможет Вам в будущем профессиональном самоопределении?

Да – 38 чел. – 75%

Возможно – 7 чел. – 14%

Нет – 6 чел. – 12%

6. Какие темы были для Вас совершенно новыми?

Тема: Форсайт-технология активного предвидения – 28 чел. – 55%

Тема: Лазерные нанотехнологии: эксперимент, практика, применение – 22 чел. – 43%

Тема: Частная космонавтика в России и мире. Перспективы ее развития – 14 чел. – 27%

Тема: У меня есть интеллектуальная собственность. Что с ней делать? – 4 чел. – 8%

Тема: Использование микроконтроллеров в инновационных проектах – 3 чел. – 6%

Тема: ТРИЗ-технология. Соревнование по решению изобретательских задач – 3 чел. – 6%

Тема: Опыт содействия предпринимательским инициативам учащихся. Как превратить идею в бизнес-план – 2 чел. – 4%

Тема: Как защитить права на свою идею – 2 чел. – 4%

7. О чем Вы можете рассказать своими сверстниками из услышанного и увиденного в бизнес-школе?

Форсайт-технология активного предвидения – 15 чел. – 29%

Частная космонавтика в России и мире. Перспективы ее развития – 8 чел. – 17%

Лазерные нанотехнологии: эксперимент, практика, применение – 7 чел. – 14%

У меня есть интеллектуальная собственность. Что с ней делать? – 3 чел. – 6%

Опыт содействия предпринимательским инициативам учащихся. Как превратить идею в бизнес-план – 3 чел. – 6%

Использование микроконтроллеров в инновационных проектах – 2 чел. – 4%

ТРИЗ-технология – 2 чел. – 4%

8. Что Вам понравилось (лекторы, формы проведения, темы)?

Чаще всего были отмечены лекторы, выступающие с темами:

Частная космонавтика в России и мире. Перспективы ее развития (Шаенко А.Ю.) – 17 чел. – 33%

Форсайт-технология активного предвидения (Горбачев А.А.) – 15 чел. – 29%

Использование микроконтроллеров в инновационных проектах (Логинов С.Ю.) – 7 чел. – 14%

Опыт содействия предпринимательским инициативам учащихся. Как превратить идею в бизнес-план – 6 чел. (Войку И.П.) – 12%

ТРИЗ-технология (Тращенко С.В.) – 3 чел. – 6%

Лазерные нанотехнологии: эксперимент, практика, применение (Бармина Е.В.) – 2 чел. – 4%

У меня есть интеллектуальная собственность. Что с ней делать? (Донченко М.А.) – 2 чел. – 4%

Все понравилось – 15 чел. – 29%

Деловые игры – 11 чел. – 22%

Также учащиеся отмечали: высокое качество презентаций и видео-материалов, доступность информации, возможность задавать вопросы в ходе лекций, общую организацию бизнес-школы.

9. Что Вам не понравилось?

Было отмечено: большая интенсивность, некоторые темы были не очень понятны.

10. В какой сфере Вы предполагаете работать в будущем?

Экономика, бизнес – 11 чел. – 24%

Инженерия, программирование, компьютерная безопасность – 8 чел. – 16%

Военная сфера, авиация, космонавтика – 8 чел. – 16%

Гуманитарные науки, искусство – 5 чел. – 10%

Биология, медицина, клиническая психология – 5 чел. – 10%

Юриспруденция, дипломатия – 4 чел. – 8%

Органы госбезопасности – 1 чел. – 2%

Не определились – 9 чел. – 18%

В опросе приняли участие 51 учащийся: 49 школьников 8-11 классов и 2 студента колледжа.

Наиболее актуальными были названы темы «Форсайт-технологии» (59%) и «Частная космонавтика в России и мире» (51%), интерес вызвали лекции «Лазерные нанотехнологии» (18%) и деловая игра «Опыт содействия предпринимательским инициативам учащихся» (12%). В анкетах были отмечены все темы бизнес-школы.

Как совершенно новые были отмечены темы: «Форсайт-технология» (55%), «Лазерные нанотехнологии» (43%), «Частная космонавтика в России и мире» (27%).

Об этих же темах учащиеся готовы рассказать своим сверстникам: «Форсайт-технология» (29%), «Частная космонавтика в России и мире» (17%), «Лазерные нанотехнологии» (14%).

Больше трети участников отметили как наиболее понравившиеся лекции Шаенко Ю.А (33%), около трети - Горбачева А.А. (29%), также были отмечены Логинов С.Ю., Войку И.П., Тращенко С.В., Бармина Е.В., Донченко М.А.

Участникам понравилась форма деловой игры, высокое качество презентаций и видео-материалов, доступность информации, возможность задавать вопросы в ходе лекций. Около трети участников (29%) – «понравилось все». В целом все участники положительно оценили проведение бизнес-школы.

