

Элементы теории, примеры решения задач для выполнения летнего
квалификационного задания по математике

ГЛАВА 1

ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

Свойства степеней

Для любых x , y и положительных a и b верны равенства:

$$a^0 = 1; \quad (1.1)$$

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y}; \quad (1.2)$$

$$a^x : a^y = a^{x-y}; \quad (1.3)$$

$$(a^x)^y = a^{xy}; \quad (1.4)$$

$$(ab)^x = a^x b^x; \quad (1.5)$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}; \quad (1.6)$$

$$a^{-x} = \frac{1}{a^x}. \quad (1.7)$$

Многочлены

Для любых a , b и c верны равенства:

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b); \quad (1.8)$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2; \quad (1.9)$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2; \quad (1.10)$$

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

или $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b); \quad (1.11)$

$$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

или $(a-b)^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a-b); \quad (1.12)$

$$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2); \quad (1.13)$$

$$a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2); \quad (1.14)$$

$$ax^2 + bx + c = a(x-x_1)(x-x_2), \quad (1.15)$$

где x_1 и x_2 — корни уравнения $ax^2 + bx + c = 0$.

Свойства арифметических корней

Для любых натуральных n и k , больших 1, и любых неотрицательных a и b верны равенства:

$$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}; \quad (1.16)$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (b \neq 0); \quad (1.17)$$

$$(\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}; \quad (1.18)$$

$$\sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[kn]{a}; \quad (1.19)$$

$$\sqrt[n]{a} = \sqrt[nk]{a^k}; \quad (1.20)$$

$$(\sqrt[n]{a})^n = a \quad (a \geq 0); \quad (1.21)$$

$$\sqrt[n]{a} < \sqrt[n]{b}, \text{ если } 0 \leq a < b; \quad (1.22)$$

$$\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & \text{при } a \geq 0, \\ -a & \text{при } a < 0; \end{cases} \quad (1.23)$$

$$\sqrt[2n]{a^{2n}} = |a|; \quad (1.24)$$

$$\sqrt[2n+1]{-a} = -\sqrt[2n+1]{a} \quad (a \geq 0). \quad (1.25)$$

Пример 1. Упростить выражение

$$\frac{x^4 + 2x^2 - 3x + 1}{x^2 + \sqrt{3x+1}} + 2 \left(\sqrt[6]{27x^3} - \frac{1}{2} \right).$$

□ Обозначим дробь через A , а выражение в скобках — через B ; тогда заданное выражение примет вид $A + 2B$. Заметим, что для $\sqrt{3x}$ и $\sqrt[6]{27x^3}$ допустимыми являются только значения $x \geq 0$, при которых знаменатель дроби A не равен нулю. Поэтому и для заданного выражения допустимыми являются только значения $x \geq 0$.

Используя формулу (1.9), выделяем в числителе дроби A полный квадрат:

$$x^4 + 2x^2 + 1 - 3x = (x^2 + 1)^2 - 3x.$$

Так как $x \geq 0$, то в силу равенства (1.21) имеем $3x = (\sqrt{3x})^2$. Тогда полученное выражение с помощью формулы (1.8) можно разложить на множители как разность квадратов:

$$(x^2 + 1)^2 - (\sqrt{3x})^2 = (x^2 + 1 - \sqrt{3x})(x^2 + 1 + \sqrt{3x}).$$

Следовательно,

$$A = \frac{(x^2 - \sqrt{3x} + 1)(x^2 + \sqrt{3x} + 1)}{x^2 + \sqrt{3x} + 1} = x^2 - \sqrt{3x} + 1.$$

Далее, на основании формулы (1.20) имеем ${}^6\sqrt{27x^3} = {}^6\sqrt{(3x)^3} = \sqrt{3x}$, откуда $B = \sqrt{3x} - \frac{1}{2}$. Итак, $A + 2B = x^2 - \sqrt{3x} + 1 + 2\sqrt{3x} - 1 = x^2 + \sqrt{3x}$. ■

Пример 2. Упростить выражение

$$\frac{\sqrt{a^2 - 4ab + 4b^2}}{\sqrt{a^2 + 4ab + 4b^2}} - \frac{8ab}{a^2 - 4b^2} + \frac{2b}{a - 2b}, \quad 0 < a < 2b.$$

□ Имеем $\sqrt{a^2 - 4ab + 4b^2} = \sqrt{(a - 2b)^2} = |a - 2b| = 2b - a$, $\sqrt{a^2 + 4ab + 4b^2} = |a + 2b| = a + 2b$; здесь были использованы формулы (1.9), (1.10) и (1.23). Следова-

тельно, $\frac{\sqrt{a^2 - 4ab + 4b^2}}{\sqrt{a^2 + 4ab + 4b^2}} = \frac{2b - a}{2b + a}$. Теперь находим

$$\frac{2b - a}{2b + a} - \frac{8ab}{a^2 - 4b^2} + \frac{2b}{a - 2b} = \frac{(2b - a)(a - 2b) - 8ab + 2b(a + 2b)}{a^2 - 4b^2} = \frac{a}{2b - a}. \quad \blacksquare$$

Пример 3. Упростить выражение

$$f(x) = \frac{x^2 + 4x - 5 + (x - 5)\sqrt{x^2 - 1}}{x^2 - 4x - 5 + (x + 5)\sqrt{x^2 - 1}}, \quad x > 1.$$

□ Используя формулу (1.15), разложим на множители квадратные трехчлены в числителе и знаменателе дроби:

$$f(x) = \frac{(x + 5)(x - 1) + (x - 5)\sqrt{x^2 - 1}}{(x - 5)(x + 1) + (x + 5)\sqrt{x^2 - 1}}$$

Так как $x > 1$, то в силу соотношения (1.21) имеем $x - 1 = \sqrt{(x - 1)^2}$ и $x + 1 = \sqrt{(x + 1)^2}$. Значит,

$$f(x) = \frac{\sqrt{x - 1}((x + 5)\sqrt{x - 1} + (x - 5)\sqrt{x + 1})}{\sqrt{x + 1}((x - 5)\sqrt{x + 1} + (x + 5)\sqrt{x - 1})}$$

откуда после сокращения получим $f(x) = \sqrt{\frac{x - 1}{x + 1}}$. ■

Пример 4. Не прибегая к приближенным вычислениям, упростить числовое выражение

$$A = (4 \sqrt[3]{1 + 2\sqrt{3}} - \sqrt[6]{13 + 4\sqrt{3}}) \sqrt[3]{\frac{2\sqrt{3} - 1}{11}}$$

□ Используя формулы (1.16), (1.8), (1.20) и (1.10), находим:

$$1) \quad 4 \sqrt[3]{1 + 2\sqrt{3}} \sqrt[3]{\frac{2\sqrt{3} - 1}{11}} = 4 \sqrt[3]{\frac{12 - 1}{11}} = 4;$$

$$2) \sqrt[6]{13+4\sqrt{3}} \sqrt[6]{\left(\frac{2\sqrt{3}-1}{11}\right)^2} = \sqrt[6]{(13+4\sqrt{3}) \frac{12-4\sqrt{3}+1}{11^2}} = \\ = \sqrt[6]{\frac{(13+4\sqrt{3})(13-4\sqrt{3})}{11^2}} = \sqrt[6]{\frac{169-48}{121}} = 1.$$

Окончательно получим $A=4-1=3$. ■

Пример 5. Проверить справедливость равенства

$$\sqrt[3]{38+\sqrt{1445}} + \sqrt[3]{38-\sqrt{1445}} = 4.$$

□ Положим $\sqrt[3]{38+\sqrt{1445}} + \sqrt[3]{38-\sqrt{1445}} = x$. Возведем в куб обе части этого равенства. Используя формулу (1.11), получаем

$$38 + \sqrt{1445} + 38 - \sqrt{1445} + 3 \sqrt[3]{(38 + \sqrt{1445})(38 - \sqrt{1445})} x = x^3,$$

или $x^3 + 3x - 76 = 0$. Подстановкой $x=4$ убеждаемся в том, что $x=4$ является одним из корней полученного кубического уравнения: $64 + 12 - 76 = 0$.

Преобразуем кубическое уравнение: $x^3 - 64 = 3(4-x)$; $(x-4)(x^2 + 4x + 16) + 3(x-4) = 0$; $(x-4)(x^2 + 4x + 19) = 0$. Но множитель $x^2 + 4x + 19$ не имеет действительных корней. Значит, 4 — единственное возможное действительное значение для x , чем и доказано требуемое равенство (поскольку очевидно, что

$\sqrt[3]{38+\sqrt{1445}} + \sqrt[3]{38-\sqrt{1445}}$ — действительное число). ■

Пример 6. Проверить справедливость равенства

$$\frac{\sqrt{7+4\sqrt{3}} \cdot \sqrt{19-8\sqrt{3}}}{4-\sqrt{3}} - \sqrt{3} = 2.$$

□ Рассмотрим равенство

$$\frac{\sqrt{7+4\sqrt{3}} \cdot \sqrt{19-8\sqrt{3}}}{4-\sqrt{3}} = 2 + \sqrt{3}.$$

Очевидно, что если оно верно, то верно и заданное равенство. Пусть $a =$

$$= \frac{\sqrt{7+4\sqrt{3}} \cdot \sqrt{19-8\sqrt{3}}}{4-\sqrt{3}}, \quad b = 2 + \sqrt{3}. \text{ Легко установить, что } a > 0 \text{ и } b > 0. \text{ Если при}$$

этом выполняется равенство $a^2 = b^2$, то $a = b$. Находим

$$a^2 = \frac{(7+4\sqrt{3})(19-8\sqrt{3})}{(4-\sqrt{3})^2} = \frac{(7+4\sqrt{3})(19-8\sqrt{3})}{19-8\sqrt{3}} = 7+4\sqrt{3};$$

$$b^2 = (2+\sqrt{3})^2 = 7+4\sqrt{3}.$$

Так как $a^2 = b^2$, то $a = b$, т. е. заданное равенство справедливо.

Этот пример можно решить быстрее, если догадаться, что оба подкоренных выражения в условии являются квадратами положительных чисел, а именно:

$7+4\sqrt{3} = (2+\sqrt{3})^2$ и $19-8\sqrt{3} = (4-\sqrt{3})^2$. Тогда левая часть заданного равенства

$$\text{есть } \frac{(2+\sqrt{3})(4-\sqrt{3})}{4-\sqrt{3}} - \sqrt{3} = 2 + \sqrt{3} - \sqrt{3} = 2 \text{ и } 2 = 2. \quad \blacksquare$$

Пример 7. Чему равна сумма выражений $\sqrt{24-t^2}$ и $\sqrt{8-t^2}$, если известно, что их разность равна 2 (значение переменной t находить не нужно)?

□ Согласно условию, $\sqrt{24-t^2} - \sqrt{8-t^2} = 2$. Используя формулу $a+b = \frac{a^2-b^2}{a-b}$, получим $\sqrt{24-t^2} + \sqrt{8-t^2} = \frac{24-8}{2} = 8$. ■

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ

УКАЗАНИЯ К РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ
С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

1°. Уравнением с одной переменной называется равенство, содержащее эту переменную (ее иногда называют неизвестным).

Значение переменной, при подстановке которого в уравнение получается верное равенство, называется *корнем* (или *решением*) уравнения.

Решить уравнение — это значит найти все его корни или доказать, что их нет.

2°. Уравнения, имеющие одни и те же корни, называются *равносильными*. В процессе решения заданное уравнение заменяют более простым; при этом используют следующие правила преобразования уравнения в равносильное ему:

а) какое-нибудь слагаемое можно перенести из одной части уравнения в другую с противоположным знаком;

б) обе части уравнения можно умножить или разделить на одно и то же отличное от нуля число;

в) уравнение вида $\frac{f(x)}{g(x)} = 0$ можно заменить равносильной системой

$\begin{cases} f(x) = 0, \\ g(x) \neq 0 \end{cases}$ или решить уравнение $f(x) = 0$, а затем отбросить те из найденных корней, которые обращают в нуль знаменатель $g(x)$.

3°. Пусть в результате преобразования уравнения

$$f_1(x) = g_1(x) \tag{2.1}$$

получено уравнение

$$f_2(x) = g_2(x). \tag{2.2}$$

Если каждый корень уравнения (2.1) является корнем уравнения (2.2), то уравнение (2.2) называют *следствием* уравнения (2.1).

Корни уравнения (2.2), не удовлетворяющие уравнению (2.1), называются *посторонними* корнями уравнения (2.1) и не считаются решениями этого уравнения.

К появлению посторонних корней могут, например, привести (но не обязательно приводят) такие преобразования: возведение в квадрат (или другую четную степень) обеих частей уравнения, умножение обеих частей уравнения на алгебраическое выражение, содержащее переменную, и т. п.

4°. Чтобы выяснить, имеются ли среди корней уравнения-следствия посторонние корни исходного уравнения, необходимо проверить каждый из найденных корней подстановкой его в исходное уравнение.

Можно поступить иначе: на каждом этапе решения уравнения определять промежутки, в которых могут находиться корни уравнения. Все корни, не принадлежащие этим промежуткам, являются посторонними и должны быть отброшены. Однако остальные корни все равно необходимо проверить подстановкой в исходное уравнение.

5°. Если уравнение имеет вид $f(x)h(x) = g(x)h(x)$, то деление обеих его частей на $h(x)$, как правило, недопустимо, поскольку может привести к потере корней; в этом случае могут быть потеряны корни уравнения $h(x) = 0$, если они существуют.

Уравнение не считается решенным как в случае, когда ответ содержит посторонние корни, так и в случае, когда в процессе решения был потерян хотя бы один корень.

Пример 1. Решить уравнение $\frac{2}{3-x} + \frac{1}{2} = \frac{6}{x(3-x)}$.

□ Перенесем все члены уравнения в левую часть и преобразуем полученное выражение к виду $\frac{x^2 - 7x + 12}{2x(3-x)} = 0$. Из уравнения $x^2 - 7x + 12 = 0$ находим $x_1 = 3$, $x_2 = 4$. При $x = 3$ знаменатель обращается в нуль; значит, 3 не является корнем. Итак, получаем ответ: $x = 4$. ■

Пример 2. Решить уравнение $\sqrt{x-2} = x-4$.

□ Возведем обе части уравнения в квадрат:

$$\begin{aligned} (\sqrt{x-2})^2 &= (x-4)^2, \quad x-2 = x^2 - 8x + 16; \\ x^2 - 9x + 18 &= 0, \quad x_1 = 3, \quad x_2 = 6. \end{aligned}$$

Проверим найденные корни, подставив их в исходное уравнение. Если $x = 3$, то получаем $1 = -1$ — неверное равенство; если $x = 6$, то получаем $2 = 2$ — верное равенство. Значит, заданное уравнение имеет единственный корень $x = 6$.

Отметим, что можно было сначала найти область определения данного уравнения. Для этого решим систему неравенств $\begin{cases} x-2 \geq 0, \\ x-4 \geq 0, \end{cases}$ откуда $x \geq 4$. Тогда сразу видно, что $x_1 = 3$ — посторонний корень исходного уравнения. Проверкой убеждаемся, что $x = 6$ удовлетворяет заданному уравнению. Итак, $x = 6$. ■

Пример 3. Решить уравнение $\sqrt{1-4x+2} = \sqrt{(2x+1)^2 - 8x}$.

□ Преобразуя правую часть уравнения, получаем:

$$\begin{aligned} \sqrt{1-4x+2} &= \sqrt{4x^2 - 4x + 1}; \\ \sqrt{1-4x+2} &= \sqrt{(2x-1)^2}; \quad \sqrt{1-4x+2} = |2x-1|. \end{aligned}$$

Это уравнение имеет решение лишь при условии $1-4x \geq 0$, т. е. $x \leq 1/4$. Тогда $|2x-1| = 1-2x$ (а не $2x-1$, так как это верно только при $x \geq 1/2$, что противоречит условию $x \leq 1/4$). Значит, $\sqrt{1-4x+2} = 1-2x$, откуда

$$\sqrt{1-4x} = -1-2x. \quad (*)$$

Область возможных значений x определяется системой неравенств $\begin{cases} 1-4x \geq 0, \\ -1-2x \geq 0, \end{cases}$ т. е. $x \leq -1/2$. Возведя обе части уравнения (*) в квадрат, получим

$$1-4x = 1+4x+4x^2; \quad 4x^2+8x=0, \quad x_1=0, \quad x_2=-2.$$

Корень $x_1 = 0$ не удовлетворяет условию $x \leq -1/2$ и поэтому является посторонним; корень $x_2 = -2$ удовлетворяет неравенству $x \leq -1/2$, но его следует проверить. Подставив $x = -2$ в исходное уравнение, получим верное равенство: $3+2=5$. Итак, заданное уравнение имеет единственный корень $x = -2$. ■

При решении уравнений часто используются метод разложения на множители и метод замены переменной.

Пример 4. Решить уравнение $(x+1)(x^2+2) + (x+2)(x^2+1) = 2$.

□ Раскрыв скобки и приведя подобные члены, имеем $2x^3 + 3x^2 + 3x + 2 = 0$. Разложим левую часть уравнения на множители. Сначала группируя члены уравнения, а затем используя формулу (1.13), получаем

$$2(x^3+1)+3x(x+1)=0; 2(x+1)(x^2-x+1)+3x(x+1)=0;$$

$$(x+1)(2x^2+x+2)=0.$$

Последнее равенство верно при условии, что по крайней мере один из сомножителей равен нулю: $x+1=0$, откуда $x=-1$, или $2x^2+x+2=0$. Однако дискриминант последнего уравнения отрицателен, следовательно, оно не имеет корней. Итак, $x=-1$. ■

Пример 5. Решить уравнение $7\left(x+\frac{1}{x}\right)-2\left(x^2+\frac{1}{x^2}\right)=9$.

□ Введем переменную z , полагая $x+\frac{1}{x}=z$. Тогда $\left(x+\frac{1}{x}\right)^2=z^2$, откуда по формуле (1.9) находим $x^2+2+\frac{1}{x^2}=z^2$.

Заменив в данном уравнении выражение в первой скобке на z , а во второй — на z^2-2 , получим

$$7z-2(z^2-2)=9; 2z^2-7z+5=0; z_1=5/2, z_2=1.$$

Для отыскания x следует решить два квадратных уравнения:

$$x+\frac{1}{x}=\frac{5}{2}, 2x^2-5x+2=0; x_1=2; x_2=\frac{1}{2};$$

$$x+\frac{1}{x}=1, x^2-x+1=0; D<0 \text{ — корней нет.}$$

Итак, получаем ответ: $x_1=2; x_2=1/2$. ■

Пример 6. Решить уравнение $\sqrt{x+1}+\sqrt{4x+13}=\sqrt{3x+12}$.

□ Возведя обе части уравнения в квадрат, получим

$$x+1+4x+13+2\sqrt{(x+1)(4x+13)}=3x+12;$$

$$\sqrt{(x+1)(4x+13)}=-(x+1).$$

Еще одно возведение в квадрат привело бы к уничтожению иррациональности, однако здесь нет необходимости в этом преобразовании. Замечаем, что полученное уравнение-следствие может иметь решение только при условии $x+1 \leq 0$. Вместе с тем одним из условий существования решения исходного уравнения является требование $x+1 \geq 0$. Оба условия совместны в единственном случае, если $x+1=0$, откуда $x=-1$. Это значение x , как легко проверить, удовлетворяет исходному уравнению. Так как уравнение-следствие других корней не имеет, то других корней не имеет и исходное уравнение. Итак, $x=-1$. ■

Пример 7. Решить уравнение $\sqrt[3]{(5+x)^2}+4\sqrt[3]{(5-x)^2}=5\sqrt[3]{25-x^2}$.

□ Так как $x=5$ не является корнем уравнения, то обе части уравнения можно разделить на $\sqrt[3]{(5-x)^2}$, причем потери корней не произойдет. Получаем уравнение, равносильное исходному:

$$\sqrt[3]{\frac{(5+x)^2}{(5-x)^2}}+4=5\sqrt[3]{\frac{5+x}{5-x}}.$$

Полагая $\sqrt[3]{\frac{5+x}{5-x}}=z$, приходим к квадратному уравнению $z^2-5z+4=0$, от-

куда $z_1=1, z_2=4$. Для отыскания x имеем два уравнения: $\sqrt[3]{\frac{5+x}{5-x}}=1$

и $\sqrt[3]{\frac{5+x}{5-x}}=4$. Возведя в куб обе части каждого из них, получим $\frac{5+x}{5-x}=1$, откуда $x=0$, и $\frac{5+x}{5-x}=64$, откуда $x=63/13$. Итак, $x_1=0$; $x_2=63/13$. ■

Пример 8. Решить уравнение

$$2x^2 + 6 - 2\sqrt{2x^2 - 3x + 2} = 3x + 3.$$

□ Запишем уравнение в следующем виде:

$$(2x^2 - 3x + 2) - 2\sqrt{2x^2 - 3x + 2} + 1 = 0.$$

Положим $\sqrt{2x^2 - 3x + 2} = z$; отметим, что пригодными могут быть только значения $z \geq 0$. Произведя указанную замену, получим уравнение $z^2 - 2z + 1 = 0$, откуда $z = 1$ — это пригодное значение z и поэтому уравнение $\sqrt{2x^2 - 3x + 2} = 1$ или $2x^2 - 3x + 1 = 0$ равносильно заданному. Корни $x_1 = 1/2$, $x_2 = 1$ этого квадратного уравнения являются корнями исходного уравнения. ■

Пример 9. Решить уравнение

$$\sqrt{x+3} - 4\sqrt{x-1} + \sqrt{x+8} - 6\sqrt{x-1} = 1.$$

□ Положим $\sqrt{x-1} = z$ и заметим, что $z \geq 0$, $x \geq 1$, $x = z^2 + 1$. Тогда на основании формулы (1.23) получим $\sqrt{x+3} - 4\sqrt{x-1} = \sqrt{z^2 - 4z + 4} = |z - 2|$; $\sqrt{x+8} - 6\sqrt{x-1} = \sqrt{z^2 - 6z + 9} = |z - 3|$. Исходное уравнение примет вид

$$|z - 2| + |z - 3| = 1. \quad (*)$$

Используя определение модуля, рассмотрим следующие случаи:

- 1) если $z < 2$, то $2 - z + 3 - z = 1$, откуда $z = 2$;
- 2) если $2 \leq z < 3$, то $z - 2 + 3 - z = 1$, откуда $1 = 1$, т. е. все значения z , принадлежащие промежутку $[2, 3)$, удовлетворяют уравнению;
- 3) если $z \geq 3$, то $z - 2 + z - 3 = 1$, откуда $z = 3$.

Объединяя эти решения, заключаем, что уравнению (*) удовлетворяют все значения z , для которых $2 \leq z \leq 3$.

Так как $z = \sqrt{x-1}$, то $2 \leq \sqrt{x-1} \leq 3$; значит, $4 \leq x-1 \leq 9$, откуда $5 \leq x \leq 10$. ■

Пример 10. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 2x + y + z = 7, \\ x + 2y + z = 8, \\ x + y + 2z = 9. \end{cases}$$

□ Эту систему линейных уравнений можно решать методом последовательного исключения (методом Гаусса), однако проще поступить так: сложив уравнения, получим $4(x+y+z) = 24$, откуда $x+y+z = 6$. Последовательно вычитая это уравнение из каждого уравнения системы, находим $x=1$, $y=2$, $z=3$. ■

Пример 11. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} x\sqrt{y} + y\sqrt{x} = 6, \\ x^2y + y^2x = 20. \end{cases}$$

□ Возведем в квадрат обе части первого уравнения:

$$x^2y + y^2x + 2xy\sqrt{xy} = 36.$$

Вычитая из этого уравнения второе уравнение системы, получаем $xy\sqrt{xy} = 8$ или $(xy)^3 = 64$, т. е. $xy = 4$. Это уравнение и второе уравнение заданной системы образуют систему

$$\begin{cases} xy = 4, \\ xy(x+y) = 20 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} xy = 4, \\ x+y = 5. \end{cases}$$

Отсюда находим две пары решений: $x_1 = 4, y_1 = 1$ и $x_2 = 1, y_2 = 4$. Проверкой убеждаемся, что обе пары удовлетворяют исходной системе уравнений. ■

ГЛАВА 3

ПРИМЕНЕНИЕ УРАВНЕНИЙ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Пример 1. В направлении от A к B автомобиль ехал некоторое время с постоянной скоростью $v_1 = 60$ км/ч. Остальную часть пути он проехал за такое же время, но со скоростью $v_2 = 40$ км/ч. В противоположном направлении автомобиль ехал одну половину пути со скоростью $v_3 = 80$ км/ч, а другую половину — со скоростью $v_4 = 45$ км/ч. Какова средняя скорость рейса: а) из A в B ? б) из B в A ?

□ а) Так как автомобиль в течение одинаковых промежутков времени ехал с каждой из указанных скоростей, то $v_{\text{ср}} = \frac{v_1 + v_2}{2} = \frac{60 + 40}{2} = 50$ (км/ч).

б) Обратный рейс состоит из двух равных частей пути (предположим, что каждая из них равна s км), которые пройдены автомобилем в неравные промежутки времени; поэтому было бы неверно считать, что

$v_{\text{ср}} = \frac{v_3 + v_4}{2} = \frac{80 + 45}{2} = 62,5$ (км/ч). Пусть автомобиль ехал x часов со скоростью

v_3 и y часов — со скоростью v_4 . Тогда $v_3x = v_4y = s$, откуда $x = \frac{v_4y}{v_3}$. Следовательно, средняя скорость

$$v_{\text{ср}} = \frac{2s}{x+y} = \frac{2v_4y}{v_4y/v_3 + y} = \frac{2v_3v_4}{v_3 + v_4} = \frac{2 \cdot 80 \cdot 45}{125} = 57,6 \text{ (км/ч)}. \blacksquare$$

Пример 2. Бригада рабочих выполнила некоторое задание. Если бригаду уменьшить на 20 человек, то такое же задание она выполнит на 5 дней позже, чем при первоначальном составе, а если бригаду увеличить на 15 человек, то она выполнит задание на 2 дня раньше. Сколько рабочих было в бригаде первоначально и за сколько дней они выполнили задание?

□ Пусть x рабочих выполнили задание за y дней; тогда по условию $xy = (x - 20)(y + 5)$ и $xy = (x + 15)(y - 2)$.

Запишем оба равенства в виде пропорций: $\frac{x-20}{x} = \frac{y}{y+5}$ и $\frac{x+15}{x} = \frac{y}{y-2}$. Каж-

дую пропорцию вида $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ заменим равносильной пропорцией вида $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$.

Тогда получим $\frac{-20}{x} = \frac{5}{y+5}$ и $\frac{15}{x} = \frac{2}{y-2}$. Теперь легко находим, что $x = 60$ и $y = 10$.

Итак, в бригаде было 60 человек, которые выполнили задание за 10 дней. ■

Пример 3. Три насоса, качающие воду для поливки, начали работать одновременно. Первый и третий насосы закончили работу одновременно, а второй — через 2 ч после начала работы. В результате первый насос выкачал 9 м^3 воды, а второй и третий вместе 28 м^3 . Какое количество воды выкачивает за час каждый насос, если известно, что третий насос за час выкачивает на 3 м^3 больше, чем первый, и что три насоса, работая вместе, выкачивают за час 14 м^3 ?

□ Пусть первый и второй насосы выкачивают за час соответственно x и y м³, тогда третий выкачивает за час $(x+3)$ м³. Второй и третий насосы выкачали соответственно $2y$ и $(28-2y)$ м³ воды. Первый насос работал $9/x$ часов, третий $(28-2y)/(x+3)$ часов. Согласно условию, $\frac{9}{x} = \frac{28-2y}{x+3}$ и $2x+y+3=14$. Решая систему уравнений, находим $x=3$, $y=5$. Итак, получаем ответ: 3, 5 и 6 м³. ■

Пример 4. Пешеход, идущий из совхоза на железнодорожную станцию, пройдя за первый час 3 км, рассчитал, что он опоздает к отходу поезда на 40 мин, если будет идти с той же скоростью. Поэтому остальной путь он прошел со скоростью 4 км/ч и прибыл на станцию за 15 мин до отхода поезда. Чему равно расстояние от совхоза до станции и с какой постоянной на всем пути скоростью пешеход пришел бы на станцию точно к отходу поезда?

□ Составим следующую таблицу:

Пешеход пришел бы на станцию	Расстояние, км	Скорость, км/ч	Время, ч
Точно	x	v	$\frac{x}{v}$
С опозданием	$x-3$	3	$\frac{x-3}{3}$
С опережением	$x-3$	4	$\frac{x-3}{4}$

Уравнивая промежутки времени, записанные в первой и второй, в первой и третьей строках, получаем систему уравнений

$$\frac{x}{v} = 1 + \frac{x-3}{3} - \frac{2}{3}, \quad \frac{x}{v} = 1 + \frac{x-3}{4} + \frac{1}{4}$$

или $\frac{x-2}{3} = \frac{x+2}{4}$, откуда $x=14$. Итак, получаем ответ: $x=14$ км, $v=3,5$ км/ч. ■

Пример 5. Расстояние между точками A и B равно 270 м. Из A в B равномерно движется тело; достигнув B , оно сразу же возвращается назад с той же скоростью. Второе тело, выходящее из B в A через 11 с после выхода первого из A , движется равномерно, но медленнее. На пути от B к A оно встречается с первым дважды: через 10 и 40 с после своего выхода из B . Найти скорость движения каждого тела.

□ Удобная модель задачи — график равномерного движения в системе координат «путь» (s — в метрах), «время» (t — в секундах). Пусть AC (рис. 3.1) — график движения из A в B со скоростью $v_1 = \operatorname{tg} \alpha$ (ось времени At); CD — график движения из B в A того же тела с той же скоростью $v_1 = \operatorname{tg} \alpha$ (ось времени Bt); EF — график движения из B в A со скоростью $v_2 = \operatorname{tg} \beta$, $\beta < \alpha$ (ось времени Bt).

Промежуток времени $BE=11$, промежуток времени до первой встречи $EH=10$, между первой и второй встречами $HK=30$; тогда $NM=21v_1$, $NM=10v_2$, $KF=40v_2$, $NM+NM=AB=270$, т. е.

$$21v_1 + 10v_2 = 270. \quad (*)$$

Промежуток времени $HC=NM/v_1=10v_2/v_1$; промежуток времени $CK=KF/v_1=40v_2/v_1$. Так как $HC+CK=30$, то $10v_2/v_1+40v_2/v_1=30$, откуда

$$5v_2 = 3v_1.$$

(**)

Решая совместно уравнения (*) и (**), находим $v_1 = 10$ м/с, $v_2 = 6$ м/с. ■

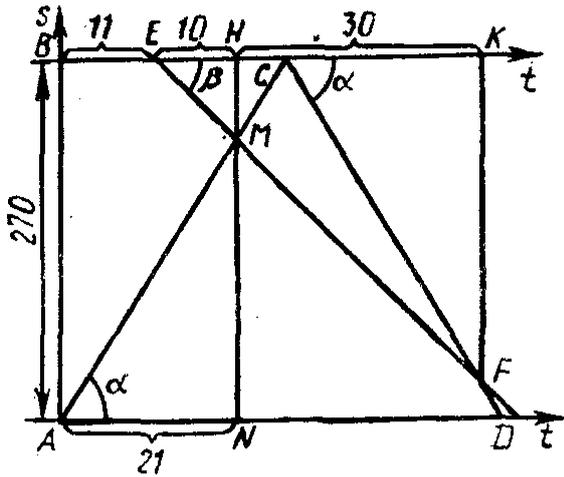


Рис. 3.1

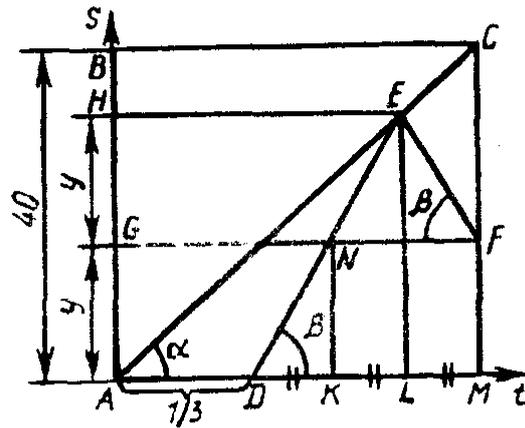


Рис. 3.2

Пример 6. Из A в B вышла машина с почтой. Через 20 мин по тому же маршруту вышла вторая машина, скорость которой 45 км/ч. Догнав первую машину, шофер передал пакет и немедленно поехал обратно с той же скоростью (время, затраченное на остановку и разворот, не учитывается). В тот момент, когда первая машина прибыла в B , вторая достигла лишь середины пути от места встречи ее с первой машиной до пункта A . Найти скорость первой машины, если расстояние между A и B равно 40 км.

□ Рассмотрим систему координат «путь» (s — в километрах), «время» (t — в часах). Пусть AC (рис. 3.2) — график движения первой машины с искомой скоростью $v = \operatorname{tg} \alpha$; DE и EF — график движения «туда — обратно» второй машины со скоростью $\operatorname{tg} \beta = 45$; $AD = 1/3$. Известно, что $AB = 40$ и G — середина пути AH . Пусть $AG = NK = y$. Тогда промежуток времени $DK = y/\operatorname{tg} \beta = y/45$. Геометрически ясно, что $DK = KL = LM$, поэтому промежуток времени движения первой

машины $AM = \frac{1}{3} + \frac{3y}{45}$, откуда

$$\left(\frac{1}{3} + \frac{y}{15}\right)v = 40. \quad (*)$$

Промежуток времени $AL = \frac{1}{3} + \frac{2y}{45}$, $LE = AH = 2y$, поэтому

$$\left(\frac{1}{3} + \frac{2y}{45}\right)v = 2y. \quad (**)$$

Решая совместно уравнения (*) и (**), находим $y = 15$ км и $v = 30$ км/ч. ■

Пример 7. Из колбы, содержащей раствор соли, отливают $1/n$ раствора в пробирку и выпаривают до тех пор, пока процентное содержание соли в пробирке не повысится вдвое. После этого получившийся раствор выливают в колбу и смешивают с оставшимся в ней раствором. В результате содержание соли в растворе повысилось на $p\%$. Определить процентное содержание соли в первоначальном растворе.

□ Пусть в колбе было первоначально n литров раствора, содержащего $x\%$ соли, что составляет $nx/100$ л соли. В пробирку отлили $\frac{1}{n} \cdot n = 1$ л раствора. По условию после выпаривания процентное содержание соли в пробирке повысилось вдвое; так как выпаривается только вода, а количество соли остается неизменным, то затем в колбу вылили только 0,5 л раствора. Тогда в колбе окажется $n - 1 + 0,5 = n - 0,5$ л раствора, в котором по-прежнему содержится $nx/100$ л соли.

Согласно условию, имеем $nx/100 = (x+p)(n-0,5)/100$, или $nx = (x+p)(n-0,5)$, откуда $x = p(2n-1)$. ■

Пример 8. Найти все натуральные трехзначные числа, каждое из которых обладает следующими свойствами: первая цифра числа в три раза меньше суммы двух других его цифр; разность между самим числом и числом, получающимся из него перестановкой двух последних его цифр, неотрицательна и делится на 81.

□ Пусть искомое число имеет вид $100x + 10y + z$, где x, y, z — его цифры. Согласно условию, $3x = y + z$ и число $100x + 10y + z - (100x + 10z + y)$ делится на 81. Упрощая, получаем, что $9(y - z)$ делится на 81, т. е. $y - z$ кратно числу 9. Так как y и z — цифры, то последнее возможно лишь в двух случаях: 1) $y - z = 0$ и 2) $y - z = 9$.

В первом случае имеем систему $\begin{cases} 3x = y + z, \\ y - z = 0 \end{cases}$, откуда $3x = 2y$, что возможно при

$x = 2, y = z = 3$ (искомое число 233), при $x = 4, y = z = 6$ (искомое число 466) и при $x = 6, y = z = 9$ (искомое число 699). Во втором случае имеем систему

$\begin{cases} 3x = y + z, \\ y - z = 9. \end{cases}$ Второе уравнение системы возможно лишь при $z = 0, y = 9$; тогда $x = 3$

и искомое число равно 390. Итак, получаем ответ: 233, 390, 466, 699. ■

**ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ
ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ**

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента

(здесь и в дальнейшем запись $n \in \mathbb{Z}$ означает, что n — любое целое число)

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1; \quad (4.1)$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}, \quad x \neq \frac{\pi}{2} (2n+1), \quad n \in \mathbb{Z}; \quad (4.2)$$

$$\operatorname{ctg} x = \frac{\cos x}{\sin x}, \quad x \neq \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}; \quad (4.3)$$

$$\operatorname{tg} x \cdot \operatorname{ctg} x = 1, \quad x \neq \frac{\pi n}{2}, \quad n \in \mathbb{Z}; \quad (4.4)$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}, \quad x \neq \frac{\pi}{2} (2n+1), \quad n \in \mathbb{Z}; \quad (4.5)$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 x = \frac{1}{\sin^2 x}, \quad x \neq \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad (4.6)$$

Формулы сложения

$$\sin (x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y; \quad (4.7)$$

$$\sin (x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y; \quad (4.8)$$

$$\cos (x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y; \quad (4.9)$$

$$\cos (x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y; \quad (4.10)$$

$$\operatorname{tg} (x+y) = \frac{\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y}{1 - \operatorname{tg} x \operatorname{tg} y}, \quad x, y, \quad x+y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}; \quad (4.11)$$

$$\operatorname{tg} (x-y) = \frac{\operatorname{tg} x - \operatorname{tg} y}{1 + \operatorname{tg} x \operatorname{tg} y}, \quad x, y, \quad x-y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad (4.12)$$

Формулы двойного аргумента

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x; \quad (4.13)$$

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1 = 1 - 2 \sin^2 x; \quad (4.14)$$

$$\operatorname{tg} 2x = \frac{2 \operatorname{tg} x}{1 - \operatorname{tg}^2 x}, \quad x \neq \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} k, \quad k \in \mathbb{Z}, \quad x \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad (4.15)$$

Формулы половинного аргумента
(для функций \sin и \cos — формулы понижения степени)

$$\sin^2 \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{2}; \quad (4.16)$$

$$\cos^2 \frac{x}{2} = \frac{1 + \cos x}{2}; \quad (4.17)$$

$$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x} = \frac{1 - \cos x}{\sin x}, \quad x \neq \pi + 2\pi n, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad (4.18)$$

Формулы преобразования суммы в произведение

$$\sin x + \sin y = 2 \sin \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2}; \quad (4.19)$$

$$\sin x - \sin y = 2 \cos \frac{x+y}{2} \sin \frac{x-y}{2}; \quad (4.20)$$

$$\cos x + \cos y = 2 \cos \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2}; \quad (4.21)$$

$$\cos x - \cos y = -2 \sin \frac{x+y}{2} \sin \frac{x-y}{2}; \quad (4.22)$$

$$\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y = \frac{\sin(x+y)}{\cos x \cos y}, \quad x, y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}; \quad (4.23)$$

$$\operatorname{tg} x - \operatorname{tg} y = \frac{\sin(x-y)}{\cos x \cos y}, \quad x, y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad (4.24)$$

Формулы преобразования произведения в сумму

$$\sin x \sin y = \frac{1}{2} (\cos(x-y) - \cos(x+y)); \quad (4.25)$$

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} (\cos(x-y) + \cos(x+y)); \quad (4.26)$$

$$\sin x \cos y = \frac{1}{2} (\sin(x-y) + \sin(x+y)). \quad (4.27)$$

Соотношения между $\sin x$, $\cos x$ и $\operatorname{tg} \frac{x}{2}$

$$\sin x = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{x}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}, \quad x \neq (2n+1)\pi, \quad n \in \mathbb{Z}; \quad (4.28)$$

$$\cos x = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}, \quad x \neq (2n+1)\pi, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad (4.29)$$

Формулы приведения

	Название функции не изменяется			Название функции изменяется на сходное			
	$-\alpha$	$\pi - \alpha$	$\pi + \alpha$	$\frac{\pi}{2} - \alpha$	$\frac{\pi}{2} + \alpha$	$\frac{3\pi}{2} - \alpha$	$\frac{3\pi}{2} + \alpha$
sin	$-\sin \alpha$	$\sin \alpha$	$-\sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\cos \alpha$	$-\cos \alpha$	$-\cos \alpha$
cos	$\cos \alpha$	$-\cos \alpha$	$-\cos \alpha$	$\sin \alpha$	$-\sin \alpha$	$-\sin \alpha$	$\sin \alpha$
tg	$-\operatorname{tg} \alpha$	$-\operatorname{tg} \alpha$	$\operatorname{tg} \alpha$	$\operatorname{ctg} \alpha$	$-\operatorname{ctg} \alpha$	$\operatorname{ctg} \alpha$	$-\operatorname{ctg} \alpha$
	$\alpha \neq \frac{\pi}{2} (2n+1), n \in \mathbb{Z}$			$\alpha \neq \pi n, n \in \mathbb{Z}$			
ctg	$-\operatorname{ctg} \alpha$	$-\operatorname{ctg} \alpha$	$\operatorname{ctg} \alpha$	$\operatorname{tg} \alpha$	$-\operatorname{tg} \alpha$	$\operatorname{tg} \alpha$	$-\operatorname{tg} \alpha$
	$\alpha \neq \pi n, n \in \mathbb{Z}$			$\alpha \neq \frac{\pi}{2} (2n+1), n \in \mathbb{Z}$			

Пример 1. Доказать тождество

$$\operatorname{tg} 2\alpha + \operatorname{ctg} 2\alpha + \operatorname{tg} 6\alpha + \operatorname{ctg} 6\alpha = \frac{8 \cos^2 4\alpha}{\sin 12\alpha}.$$

□ Применяя последовательно к левой части равенства формулы (4.2), (4.3), (4.1) и (4.13), находим

$$\begin{aligned} A = \operatorname{tg} 2\alpha + \operatorname{ctg} 2\alpha + \operatorname{tg} 6\alpha + \operatorname{ctg} 6\alpha &= \frac{\sin 2\alpha}{\cos 2\alpha} + \frac{\cos 2\alpha}{\sin 2\alpha} + \frac{\sin 6\alpha}{\cos 6\alpha} + \frac{\cos 6\alpha}{\sin 6\alpha} = \\ &= \frac{\sin^2 2\alpha + \cos^2 2\alpha}{\sin 2\alpha \cos 2\alpha} + \frac{\sin^2 6\alpha + \cos^2 6\alpha}{\sin 6\alpha \cos 6\alpha} = \frac{1}{\sin 2\alpha \cos 2\alpha} + \frac{1}{\sin 6\alpha \cos 6\alpha} = \frac{2}{\sin 4\alpha} + \frac{2}{\sin 12\alpha} = \\ &= \frac{2(\sin 12\alpha + \sin 4\alpha)}{\sin 4\alpha \sin 12\alpha}. \end{aligned}$$

Преобразуя сумму синусов по формуле (4.19), получаем $A = \frac{4 \sin 8\alpha \cos 4\alpha}{\sin 4\alpha \sin 12\alpha}$. Так как $\sin 8\alpha = 2 \sin 4\alpha \cos 4\alpha$, то

$$A = \frac{8 \sin 4\alpha \cos^2 4\alpha}{\sin 4\alpha \sin 12\alpha} = \frac{8 \cos^2 4\alpha}{\sin 12\alpha}. \blacksquare$$

Пример 2. Упростить выражение

$$A = \cos\left(\frac{\pi}{6} - \frac{\alpha}{4}\right) \sin\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\alpha}{4}\right) \sin \frac{\alpha}{4}.$$

□ К произведению первых двух сомножителей применим формулу (4.27). Тогда получим

$$A = \frac{1}{2} \left(\sin\left(\frac{\pi}{2} - \frac{\alpha}{2}\right) + \sin \frac{\pi}{6} \right) \sin \frac{\alpha}{4} = \frac{1}{2} \left(\cos \frac{\alpha}{2} + \frac{1}{2} \right) \sin \frac{\alpha}{4} = \frac{1}{2} \cos \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\alpha}{4} + \frac{1}{4} \sin \frac{\alpha}{4}.$$

Снова используя формулу (4.27), находим

$$A = \frac{1}{4} \left(-\sin \frac{\alpha}{4} + \sin \frac{3\alpha}{4} \right) + \frac{1}{4} \sin \frac{\alpha}{4} = \frac{1}{4} \sin \frac{3\alpha}{4}. \blacksquare$$

Пример 3. Представить в виде произведения

$$A = 2 \cos^2 3\alpha + \sqrt{3} \sin 6\alpha - 1.$$

□ Согласно формуле (4.14), имеем $2 \cos^2 3\alpha - 1 = \cos 6\alpha$. Следовательно,

$$\begin{aligned} A &= \cos 6\alpha + \sqrt{3} \sin 6\alpha = 2 \left(\frac{1}{2} \cos 6\alpha + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin 6\alpha \right) = \\ &= 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} \cos 6\alpha + \sin \frac{\pi}{3} \sin 6\alpha \right). \end{aligned}$$

Так как выражение в скобках — развернутая формула (4.10) для косинуса разности, то $A = 2 \cos\left(\frac{\pi}{3} - 6\alpha\right)$. ■

Пример 4. Проверить, что $\operatorname{tg} 20^\circ + 4 \sin 20^\circ = \sqrt{3}$.

□ Применяя формулы (4.2), (4.13) и (4.19), получим

$$\begin{aligned} A = \operatorname{tg} 20^\circ + 4 \sin 20^\circ &= \frac{\sin 20^\circ + 4 \sin 20^\circ \cos 20^\circ}{\cos 20^\circ} = \frac{\sin 20^\circ + 2 \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ} = \\ &= \frac{(\sin 20^\circ + \sin 40^\circ) + \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ} = \frac{2 \sin 30^\circ \cos 10^\circ + \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ} = \frac{\cos 10^\circ + \sin 40^\circ}{\cos 20^\circ}. \end{aligned}$$

Заменяя по формуле приведения $\cos 10^\circ$ на $\sin 80^\circ$ и снова используя формулу (4.19), находим

$$A = \frac{\sin 80^\circ + \sin 40^\circ}{2} = \frac{2 \sin 60^\circ \cos 20^\circ}{\cos 20^\circ} = 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}. \blacksquare$$

Пример 5. Найти значение $\operatorname{tg} \frac{x}{2}$, если известно, что $\sin x - \cos x = 1,4$.

□ Удобно воспользоваться формулами (4.28) и (4.29), учитывая, что они верны только при $x \neq \pi(2n+1)$, $n \in \mathbb{Z}$. Однако в данном случае x не может

принимать эти значения. Действительно, если бы $x = \pi(2l+1)$, то $\sin(\pi(2l+1)) - \cos(\pi(2l+1)) = 0 - (-1) \neq 1,4$. Выразив $\sin x$ и $\cos x$ через $\operatorname{tg}(x/2)$, перепишем данное равенство в виде

$$\frac{2 \operatorname{tg} \frac{x}{2} - 1 - \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{x}{2}} = 1,4.$$

Полагая $\operatorname{tg} \frac{x}{2} = z$, получаем уравнение $z^2 - 5z + 6 = 0$, откуда $z_1 = 2$, $z_2 = 3$. Итак,

$$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = 2 \text{ и } \operatorname{tg} \frac{x}{2} = 3. \blacksquare$$

Пример 6. Упростить выражение

$$A = \frac{1}{2} \sin^2 \left(2\alpha + \frac{3\pi}{2} \right) - 2 (\cos^4 \alpha + \sin^4 \alpha) + 2 (\cos^6 \alpha + \sin^6 \alpha).$$

□ По формуле приведения имеем $\sin^2 \left(2\alpha + \frac{3\pi}{2} \right) = \cos^2 2\alpha$. Преобразуем $\cos^6 \alpha + \sin^6 \alpha$ как сумму кубов по формуле (1.13):

$$\cos^6 \alpha + \sin^6 \alpha = (\cos^2 \alpha)^3 + (\sin^2 \alpha)^3 = (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) (\cos^4 \alpha + \sin^4 \alpha - \cos^2 \alpha \sin^2 \alpha),$$

откуда, учитывая формулы (4.1) и (4.13), находим $\cos^6 \alpha + \sin^6 \alpha = \cos^4 \alpha + \sin^4 \alpha - \frac{1}{4} \sin^2 2\alpha$. Используя полученные результаты, перепишем заданное выражение в виде

$$A = \frac{1}{2} \cos^2 2\alpha - 2 (\cos^4 \alpha + \sin^4 \alpha) + 2 \left(\cos^4 \alpha + \sin^4 \alpha - \frac{1}{4} \sin^2 2\alpha \right).$$

После приведения подобных членов получим $A = \frac{1}{2} \cos^2 2\alpha - \frac{1}{2} \sin^2 2\alpha = \frac{1}{2} \cos 4\alpha$ [на

основании тождества (4.14)]. Итак, $A = \frac{1}{2} \cos 4\alpha$. ■

Пример 7. Упростив выражение

$$A = \frac{\sin 8\alpha + \sin 9\alpha + \sin 10\alpha + \sin 11\alpha + \sin 12\alpha}{\cos 8\alpha + \cos 9\alpha + \cos 10\alpha + \cos 11\alpha + \cos 12\alpha},$$

найти его значение, если $\operatorname{tg} 5\alpha = \cos 20^\circ \cos 40^\circ \cos 80^\circ$.

□ Перегруппируем слагаемые в числителе и знаменателе и воспользуемся формулами (4.19) и (4.21). Тогда получим

$$\begin{aligned} A &= \frac{(\sin 8\alpha + \sin 12\alpha) + (\sin 9\alpha + \sin 11\alpha) + \sin 10\alpha}{(\cos 8\alpha + \cos 12\alpha) + (\cos 9\alpha + \cos 11\alpha) + \cos 10\alpha} = \\ &= \frac{2 \sin 10\alpha \cos 2\alpha + 2 \sin 10\alpha \cos \alpha + \sin 10\alpha}{2 \cos 10\alpha \cos 2\alpha + 2 \cos 10\alpha \cos \alpha + \cos 10\alpha} \end{aligned}$$

$$= \frac{\sin 10\alpha (2 \cos 2\alpha + 2 \cos \alpha + 1)}{\cos 10\alpha (2 \cos 2\alpha + 2 \cos \alpha + 1)} = \operatorname{tg} 10\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} 5\alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 5\alpha}$$

[применена формула (4.15)]. Теперь правую часть заданного равенства $\operatorname{tg} 5\alpha = \cos 20^\circ \cos 40^\circ \cos 80^\circ$ умножим и разделим на $\sin 20^\circ$; трижды применяя формулу (4.13), находим

$$\operatorname{tg} 5\alpha = \frac{(\sin 20^\circ \cos 20^\circ) \cos 40^\circ \cos 80^\circ}{\sin 20^\circ} = \frac{(\sin 40^\circ \cos 40^\circ) \cos 80^\circ}{2 \sin 20^\circ} =$$

$$= \frac{\sin 80^\circ \cos 80^\circ}{4 \sin 20^\circ} = \frac{\sin 160^\circ}{8 \sin 20^\circ} = \frac{\sin (180^\circ - 20^\circ)}{8 \sin 20^\circ} = \frac{\sin 20^\circ}{8 \sin 20^\circ} = \frac{1}{8}.$$

$$\text{Следовательно, } A = \frac{2 \operatorname{tg} 5\alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 5\alpha} = \frac{2 \cdot \frac{1}{8}}{1 - \frac{1}{64}} = \frac{16}{63}. \blacksquare$$

Пример 8. Доказать, что для любого числа k слагаемых и любого $\alpha \neq 2\pi n$ ($n \in \mathbb{Z}$) справедливы равенства:

$$\cos \alpha + \cos 2\alpha + \cos 3\alpha + \dots + \cos k\alpha = \frac{\sin \frac{k\alpha}{2} \cos \frac{(k+1)\alpha}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}}; \quad (\text{a})$$

$$\sin \alpha + \sin 2\alpha + \sin 3\alpha + \dots + \sin k\alpha = \frac{\sin \frac{k\alpha}{2} \sin \frac{(k+1)\alpha}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}}. \quad (\text{б})$$

Эти формулы удобно использовать для преобразования суммы косинусов или синусов при большом количестве слагаемых.

□ Пусть $S_k(\alpha) = \cos \alpha + \cos 2\alpha + \dots + \cos k\alpha$. Умножив обе части этого равенства на $2 \sin \frac{\alpha}{2}$, получим

$$2S_k(\alpha) \sin \frac{\alpha}{2} = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \cos \alpha + 2 \sin \frac{\alpha}{2} \cos 2\alpha + 2 \sin \frac{\alpha}{2} \cos 3\alpha + \dots + 2 \sin \frac{\alpha}{2} \cos k\alpha.$$

Применяя формулу (4.27), имеем

$$2S_k(\alpha) \sin \frac{\alpha}{2} = \left(\sin \frac{3\alpha}{2} - \sin \frac{\alpha}{2} \right) + \left(\sin \frac{5\alpha}{2} - \sin \frac{3\alpha}{2} \right) +$$

$$+ \left(\sin \frac{7\alpha}{2} - \sin \frac{5\alpha}{2} \right) + \dots + \left(\sin \frac{\alpha(2k+1)}{2} - \sin \frac{\alpha(2k-1)}{2} \right).$$

Замечаем, что первое слагаемое в каждой скобке взаимно уничтожается со вторым слагаемым в следующей скобке. Таким образом, правая часть последнего

равенства есть разность $\sin \frac{\alpha (2k+1)}{2} - \sin \frac{\alpha}{2}$. Преобразовав ее по формуле (4.20), получим $2S_k(\alpha) \sin \frac{\alpha}{2} = 2 \sin \frac{k\alpha}{2} \cos \frac{(k+1)\alpha}{2}$, откуда следует равенство для $S_k(\alpha)$, т. е. формула (а).

Аналогично доказывается справедливость равенства (б). ■

Замечания.1. Вместо приведенного способа решения можно применить метод математической индукции.

2. Запоминать полученные формулы нет необходимости, однако показанный здесь прием преобразования тригонометрических выражений может оказаться эффективным в практике решения аналогичных задач.

ГЛАВА 5

ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ

УКАЗАНИЯ К РЕШЕНИЮ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ

1⁰. Простейшими тригонометрическими уравнениями называются уравнения вида $\sin x = a$ (где $|a| \leq 1$), $\cos x = a$ (где $|a| \leq 1$), $\operatorname{tg} x = a$ (где $-\infty < a < +\infty$), $\operatorname{ctg} x = a$ (где $-\infty < a < +\infty$). Формулы решений этих уравнений имеют следующий вид (здесь и в дальнейшем $n \in \mathbb{Z}$ означает, что n — целое число):

$$\sin x = a; x = (-1)^n \arcsin a + \pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.1)$$

$$\cos x = a; x = \pm \arccos a + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.2)$$

$$\operatorname{tg} x = a; x = \operatorname{arctg} a + \pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.3)$$

$$\operatorname{ctg} x = a; x = \operatorname{arccotg} a + \pi n, n \in \mathbb{Z}. \quad (5.4)$$

В частных случаях при $a=0$, $a=1$, $a=-1$ получаются следующие формулы:

$$\sin x = 0; x = \pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.5)$$

$$\sin x = 1; x = \pi/2 + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.6)$$

$$\sin x = -1; x = -\pi/2 + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.7)$$

$$\cos x = 0; x = \pi/2 + \pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.8)$$

$$\cos x = 1; x = 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.9)$$

$$\cos x = -1; x = \pi + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.10)$$

$$\operatorname{tg} x = 0; x = \pi n, n \in \mathbb{Z}; \quad (5.11)$$

$$\operatorname{ctg} x = 0; x = \pi/2 + \pi n, n \in \mathbb{Z}. \quad (5.12)$$

Уравнения вида $\sin(\omega x + \varphi) = a$, $\cos(\omega x + \varphi) = a$, $\operatorname{tg}(\omega x + \varphi) = b$, $\operatorname{ctg}(\omega x + \varphi) = b$ ($|a| < 1$, $\omega \neq 0$, φ, b — любые действительные числа) также относятся к простейшим. Их следует решать сразу по формулам (5.1)–(5.4), заменив x на $\omega x + \varphi$.

Пример 1. Решить уравнение $\sin\left(\frac{\pi}{6} - 2x\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

□ Согласно формуле (5.1), имеем $\frac{\pi}{6} - 2x = (-1)^n \arcsin \frac{\sqrt{3}}{2} + \pi n$. Так как $\arcsin \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\pi}{3}$, то $\frac{\pi}{6} - 2x = (-1)^n \frac{\pi}{3} + \pi n$, откуда $x = -(-1)^n \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{12} + \frac{\pi n}{2}$ или $x = (-1)^{n+1} \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{12} (6n+1)$, $n \in \mathbb{Z}$. ■

Если уравнение не является простейшим, то с помощью тождественных преобразований его нужно свести к одному или нескольким простейшим уравнениям, совокупность которых равносильна заданному.

2⁰. При решении тригонометрических уравнений часто используются разложение на множители и введение новой переменной (метод подстановки).

Пример 2. Решить уравнение $\sin x = \sin 2x \cos 3x$.

□ Применяя к $\sin 2x$ формулу (4.13), получим

$$\sin x = 2 \sin x \cos x \cos 3x, \sin x (1 - 2 \cos x \cos 3x) = 0.$$

Так как оба множителя в левой части этого уравнения имеют смысл при любых значениях x , то оно равносильно совокупности двух уравнений: $\sin x = 0$ и $1 - 2 \cos x \cos 3x = 0$.

Согласно формуле (5.5), первому уравнению удовлетворяют значения $x = \pi n$, $n \in \mathbb{Z}$.

Для решения второго уравнения преобразуем произведение косинусов в сумму по формуле (4.26); имеем $1 - (\cos 4x + \cos 2x) = 0$. Так как $1 - \cos 4x = 2 \sin^2 2x$ [см. формулу (4.16)], то уравнение принимает вид $2 \sin^2 2x - \cos 2x = 0$ или $2(1 - \cos^2 2x) - \cos 2x = 0$, откуда получим $2 \cos^2 2x + \cos 2x - 2 = 0$ — квадратное уравнение относительно $\cos 2x$. Полагая $\cos 2x = z$, имеем $2z^2 + z - 2 = 0$. Решая это

уравнение, находим $z_1 = \frac{-1 + \sqrt{17}}{4}$, $z_2 = \frac{-1 - \sqrt{17}}{4}$. Так как $|z_2| = \left| \frac{-1 - \sqrt{17}}{4} \right| > 1$, то уравнение $\cos 2x = z_2$ не имеет решений. Остается решить уравнение

$\cos 2x = \frac{-1 + \sqrt{17}}{4}$. По формуле (5.2) находим $2x = \pm \arccos \frac{\sqrt{17} - 1}{4} + 2\pi k$, $k \in \mathbb{Z}$.

Итак, получаем ответ: $x = \pi n$, $x = \pm \frac{1}{2} \arccos \frac{\sqrt{17} - 1}{4} + \pi k$, $n, k \in \mathbb{Z}$. ■

При решении уравнения методом разложения на множители оно может не быть равносильным полученной совокупности уравнений, так как возможно появление посторонних корней. Чтобы избежать ошибки в ответе, нужно исключить из полученных значений неизвестного те, для которых заданное уравнение не имеет смысла.

Пример 3. Решить уравнение $(1 - \sin x)(\operatorname{tg}^2 x - 3) = 0$.

□ Найдем значения x , удовлетворяющие каждому из уравнений $1 - \sin x = 0$ и $\operatorname{tg}^2 x - 3 = 0$; если $\sin x = 1$, то по формуле (5.6) получим

$$x = \pi/2 + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}; \quad (*)$$

если $\operatorname{tg}^2 x = 3$, т. е. $\operatorname{tg} x = \pm \sqrt{3}$, то по формуле (5.3) имеем

$$x = \pm \pi/3 + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad (**)$$

Однако было бы ошибочным считать ответом объединение решений (*) и (**). Дело в том, что исходное уравнение не имеет смысла для значений $x = \pi/2 + \pi n$ ($n \in \mathbb{Z}$), поэтому первое из предполагаемых решений непригодно и ответом является только второе решение $x = \pm \pi/3 + \pi n$ ($n \in \mathbb{Z}$). ■

Пример 4. Решить уравнение $\cos x \cos 2x \cos 4x = 1/8$.

□ Наиболее быстрый способ решения — умножение правой и левой частей равенства на $8 \sin x$, хотя при этом возможно появление посторонних корней. Чтобы избежать этого, следует учитывать, что в окончательное решение не должны входить значения x , для которых $\sin x = 0$, т. е. значения $x = \pi n$ ($n \in \mathbb{Z}$), так как они не удовлетворяют исходному уравнению.

После умножения на $8 \sin x$ уравнение примет вид

$$8 \sin x \cos x \cos 2x \cos 4x = \sin x.$$

Последовательно трижды применив формулу синуса двойного аргумента (4.13), получим сначала $4 \sin 2x \cos 2x \cos 4x = \sin x$, затем $2 \sin 4x \cos 4x = \sin x$ и далее $\sin 8x = \sin x$ или $\sin 8x - \sin x = 0$. Преобразуя по формуле (4.20) разность синусов в произведение, получаем $\sin \frac{7x}{2} \cos \frac{9x}{2} = 0$.

Пусть $\sin \frac{7x}{2} = 0$; тогда $\frac{7x}{2} = \pi k$ ($k \in \mathbb{Z}$), откуда $x = \frac{2\pi k}{7}$ ($k \in \mathbb{Z}$), причем следует исключить значения $x = 2\pi n$ ($n \in \mathbb{Z}$), получающиеся при $k = 7n$, как посторонние для исходного уравнения. Пусть теперь $\cos \frac{9x}{2} = 0$; тогда $\frac{9x}{2} = \frac{\pi}{2} + \pi m$ ($m \in \mathbb{Z}$), откуда

$x = \frac{\pi(2m+1)}{9}$ ($m \in \mathbb{Z}$), причем следует исключить значения $x = \pi(2n+1)$ ($n \in \mathbb{Z}$), получающиеся при $m = 9n+4$ ($n \in \mathbb{Z}$), как посторонние для исходного уравнения.

Итак, получаем ответ: $x = \frac{2\pi k}{7}$, где целое $k \neq 7n$, $n \in \mathbb{Z}$; $x = \frac{\pi(2m+1)}{9}$, где целое $m \neq 9n+4$, $n \in \mathbb{Z}$. ■

3°. Однородными уравнениями называются уравнения следующего вида:

$$a \sin kx + b \cos kx = 0; \quad (5.13)$$

$$a \sin^2 kx + b \sin kx \cos kx + c \cos^2 kx = 0; \quad (5.14)$$

$$a \sin^3 kx + b \sin^2 kx \cos kx + c \sin kx \cos^2 kx + d \cos^3 kx = 0. \quad (5.15)$$

Уравнение

$$a \sin^2 kx + b \sin kx \cos kx + c \cos^2 kx = d$$

при $d \neq 0$ не является однородным, но его можно привести к однородному уравнению вида (5.14), заменив число d тождественно равным ему выражением $d(\sin^2 kx + \cos^2 kx)$.

Для решения уравнений (5.13)—(5.15) в случае $a \neq 0$ рассмотрим такие значения x , при которых $\cos kx = 0$. Тогда из каждого уравнения следует, что при тех же значениях x должно быть и $\sin kx = 0$, а это невозможно. Значит, решениями этих уравнений могут быть только такие значения x , при которых $\cos kx \neq 0$. Поэтому если (при $a \neq 0$) разделить обе части уравнения (5.13) на $\cos kx$, уравнения (5.14) — на $\cos^2 kx$, уравнения (5.15) — на $\cos^3 kx$, то потери корней не произойдет.

В результате получается алгебраическое уравнение относительно $\operatorname{tg} kx$, для решения которого следует произвести подстановку $\operatorname{tg} kx = z$.

Пример 5. Решить уравнение

$$3 \sin^2 x \cos \left(\frac{3\pi}{2} + x \right) + 3 \sin^2 x \cos x - \sin x \cos^2 x - \sin^2 \left(x - \frac{\pi}{2} \right) \cos x = 0.$$

□ Используя формулы приведения, получаем

$$3 \sin^3 x + 3 \sin^2 x \cos x - \sin x \cos^2 x - \cos^3 x = 0.$$

Это однородное уравнение относительно $\sin x$ и $\cos x$, причем $a \neq 0$, т. е. значения x , при которых $\cos x = 0$, не являются решениями заданного уравнения. Разделив члены уравнения на $\cos^3 x$, имеем:

$$3 \operatorname{tg}^3 x + 3 \operatorname{tg}^2 x - \operatorname{tg} x - 1 = 0; \quad (3 \operatorname{tg}^2 x - 1)(\operatorname{tg} x + 1) = 0;$$

$$3 \operatorname{tg}^2 x - 1 = 0, \quad \operatorname{tg} x = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}, \quad x = \frac{\pi}{6} (6n \pm 1), \quad n \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{tg} x + 1 = 0, \quad \operatorname{tg} x = -1, \quad x = \frac{\pi}{4} (4k - 1), \quad k \in \mathbb{Z}.$$

Итак, получаем ответ: $x = \frac{\pi}{6} (6n \pm 1)$ и $x = \frac{\pi}{4} (4k - 1)$, $n, k \in \mathbb{Z}$. ■

При решении уравнений (5.13)—(5.15) в случае $a = 0$ деление на $\cos kx$ недопустимо, так как оно приводит к потере корней — тех значений x , при которых $\cos kx = 0$.

При $a = 0$ уравнение (5.13) становится простейшим, а для решения уравнений (5.14) и (5.15) следует применить метод разложения на множители.

4°. Другие приемы решения тригонометрических уравнений рассмотрим при решении примеров.

Пример 6. Решить уравнение $3 \cos^2 \left(\frac{x}{2} - \frac{\pi}{4} \right) - 2 \cos x = 4$.

□ При решении таких уравнений удобно использовать формулы понижения

степени (4.16) и (4.17), которые имеют вид $\sin^2 \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{2}$, $\cos^2 \frac{x}{2} = \frac{1 + \cos x}{2}$.

Воспользуемся второй из них: $\frac{3(1 + \cos(x - \pi/2))}{2} - 2 \cos x = 4$ и после очевидных преобразований получим уравнение

$$3 \sin x - 4 \cos x = 5. \quad (*)$$

Оно легко приводится к алгебраическому уравнению относительно $\operatorname{tg} \frac{x}{2}$ с помощью формул (4.28) и (4.29), т. е. равенств $\sin x = \frac{2 \operatorname{tg}(x/2)}{1 + \operatorname{tg}^2(x/2)}$, $\cos x = \frac{1 - \operatorname{tg}^2(x/2)}{1 + \operatorname{tg}^2(x/2)}$,

верных для всех $x \neq \pi + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$. Отметим, что замена $\sin x$ и $\cos x$ выражениями, содержащими $\operatorname{tg}(x/2)$, может привести к потере корней вида $x = \pi + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$. Удовлетворяют ли эти значения x исходному уравнению, выясняется проверкой.

Выполнив в уравнении (*) подстановку $\operatorname{tg}(x/2) = z$, которую называют «универсальной», получим уравнение $z^2 - 6z + 9 = 0$. Оно имеет решение $z = 3$. Возвращаясь к переменной x , получим $\operatorname{tg}(x/2) = 3$, откуда $x = 2 \operatorname{arctg} 3 + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$. Остается проверить, не удовлетворяют ли уравнению (*) числа $x = \pi + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$. Имеем $3 \sin(\pi + 2\pi n) - 4 \cos(\pi + 2\pi n) \neq 5$; значит, числа $x = \pi + 2\pi n$ не являются решениями уравнения (*).

Итак, получаем ответ: $x = 2 \operatorname{arctg} 3 + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$. ■

Пример 7. Решить уравнение $\sin^6 x + \cos^6 x = a$ (a — заданное число).

□ Преобразуем левую часть уравнения по формуле (1.13) как сумму кубов:

$$\begin{aligned} \sin^6 x + \cos^6 x &= (\sin^2 x)^3 + (\cos^2 x)^3 = \\ &= \underbrace{(\sin^2 x + \cos^2 x)}_1 (\sin^4 x + \cos^4 x - \sin^2 x \cos^2 x) = \\ &= (\sin^4 x + \cos^4 x + 2 \sin^2 x \cos^2 x) - 3 \sin^2 x \cos^2 x = \\ &= \underbrace{(\sin^2 x + \cos^2 x)^2}_1 - 3 \sin^2 x \cos^2 x = 1 - 3 \sin^2 x \cos^2 x. \end{aligned}$$

Согласно формуле (4.13), имеем $\sin x \cos x = \frac{1}{2} \sin 2x$. Тогда получим равносильное исходному уравнение $1 - \frac{3}{4} \sin^2 2x = a$, откуда $\sin^2 2x = \frac{4(1-a)}{3}$. Если $0 \leq \frac{4(1-a)}{3} < 1$, т. е. $\frac{1}{4} \leq a \leq 1$, то уравнение $\sin 2x = \pm \frac{2}{3} \sqrt{3(1-a)}$ имеет решение

$$x = \pm \frac{1}{2} \arcsin \left(\frac{2}{3} \sqrt{3(1-a)} \right) + \frac{\pi}{2} n, \quad n \in \mathbb{Z}. \quad \blacksquare$$

В частности, при $a = 1$ решением уравнения $\sin^6 x + \cos^6 x = 1$ являются числа $x = \pi n/2$ ($n \in \mathbb{Z}$). Однако это уравнение, как и многие другие, можно решить быстрее, используя неравенства $|\sin x| \leq 1$, $|\cos x| \leq 1$ (см. примеры 8 и 9).

Пример 8. Решить уравнение $\sin^{2k+2} x + \cos^{2k+2} x = 1$ ($k \in \mathbb{N}$).

□ Легко догадаться, что числа $x = \pi n/2$ ($n \in \mathbb{Z}$) являются решениями уравнения. Однако еще следует доказать, что других решений нет. Предположим, что существуют решения $x = \alpha \neq \pi n/2$ ($n \in \mathbb{Z}$). Так как $|\sin \alpha| < 1$ и $|\cos \alpha| < 1$, то $\sin^2 \alpha < 1$ и $\cos^2 \alpha < 1$. Поэтому для любого целого положительного k справедливы неравенства $\sin^{2k+2} \alpha < \sin^2 \alpha$ и $\cos^{2k+2} \alpha < \cos^2 \alpha$. Складывая их, получаем $\sin^{2k+2} \alpha + \cos^{2k+2} \alpha < \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$.

$+\cos^{2k+2} \alpha < \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha$. Но $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$; следовательно, $\sin^{2k+2} x + \cos^{2k+2} x < 1$ для всех значений $x = \alpha \neq \pi n/2$ ($n \in \mathbb{Z}$).

Значит, заданное уравнение (в частности, уравнение $\sin^6 x + \cos^6 x = 1$) не имеет решений, отличных от $x = \pi n/2$ ($n \in \mathbb{Z}$). ■

Пример 9. Решить уравнение $\sin(\pi \cos 2x) = 1$.

□ По формуле (5.6) находим $\pi \cos 2x = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$, т. е. $\cos 2x = \frac{1}{2} + 2k$, $k \in \mathbb{Z}$. Но

$|\cos 2x| \leq 1$, поэтому $k = 0$. Имеем $\cos 2x = \frac{1}{2}$, $2x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi l$ ($l \in \mathbb{Z}$), откуда получаем

ответ: $x = \frac{\pi}{6} (6l \pm 1)$, $l \in \mathbb{Z}$. ■