

Язык, великолепный наш язык!//Речное и степное в нём раздолье.//В нём клёкты орла и волчий рык,//Напев, и звон, и ладан богомолья...

Так писал о богатстве и мощи русского языка Константин Бальмонт.

Именно таким предстаёт наш «великий и могучий, правдивый и свободный русский язык», каким знал и чувствовал его Иван Тургенев, в произведениях русской классики.

А что же сегодня? А сегодня русский язык — в беде и в опасности! Причём не где-то на дальних или ближних недружественных нам территориях, а прямо здесь, в самой что ни на есть глубинной России. Представьте себе, что накануне Нового года вам вручают пригласительный билет на некое увеселительное мероприятие. Вчитаемся в текст, созданный, безусловно, очень креативным специалистом по рекламе:

«На главной топ-платформе будут работать две главные локации. Для участников — рэп-баттл, фудкорт и буккроссинг. Хедлайнером фестиваля выступит кавер-группа. В программе — актуальные коворкинги и воркшопы. Каршеринг бесплатный! Кэшбек на всё! Участвуйте во флеш-мобах и заряжайтесь боди-позитивом!»

Уверена: далеко не все, прочитав подобный текст, поймут, какие развлечения их ожидают. Нашествие англицизмов, подобно скопищу ядовитых микробов, разрушает, разлагает здоровую ткань русского языка, разделяет поколения, дробит наццию на малостыкуемые между собой фрагменты. Молодая учительница русского языка и литературы, павшая жертвой новомодных образовательных технологий и «траекторий», насаждаемых многочисленными инспекторами-методистами, требует от несчастных пятиклассников придумать «буктрейлер» и составить «скин-вейн». Про телевизионных политологов из всевозможных ток-шоу лучше вообще промолчать: то и дело заходятся в истерику, требуя друг от друга сменить «риторику, контент и нарратив».

Давление англофонного фактора мучает повсеместно — теперь ещё и в метро. В программе «Голос. Дети» приветствуется исполнение песен на английском языке в подражание западным поп-звездам и рок-певцам. На детское «Евровидение» российские продюсеры отправляют наших детей непременно с англоязычным репертуаром, хотя, например, восточные европейцы (хорваты, словенцы, чехи) стараются поразить жюри и публику именно своим национальным колоритом на своём, родном языке, а не на «глобальном английском».

Экспансия английского языка как опорного языка глобализации ве-

Русский язык и мы

Не новогодние заметки о нашей речевой культуре



дет к «маргинализации» европейских языков, утрате ими ряда важнейших функций и статусных характеристик, среди которых особенно ощутимой является потеря ими статуса языка науки. Подобная перспектива самым непосредственным образом затрагивает и сферу функционирования русского языка.

Академическое сообщество обеспокоено: доминирование в международном научном пространстве английского языка, на котором в ряде наиболее передовых отраслей знания уже сейчас публикуется до 85–90% научных исследований, ведет к ослаблению национальных научных школ, а отсюда с неизбежностью — к снижению общеобразовательного уровня населения этих стран.

Превращение в перспективе английского языка в глобальный язык науки — процесс, поддерживаемый во многом искусственно, прежде всего за счет значительных финансовых вливаний. Уже сейчас во многих европейских странах система оплаты профессорско-преподавательского состава основана на «двойных» стандартах. Так, например, в Норвегии написание монографий и статей на английском оплачивается в несколько раз дороже, чем на родном языке. Подобная практика

стала нормой в Германии и других европейских странах.

Такое положение противоречит интересам развития национальных научных школ, ослабляет и мировой научно-технический потенциал в целом, лишая его интеллектуальный базис поликультурного многообразия. Ученые убедительно доказывают, что английский язык, выступая в качестве средства международного научного общения, способен выполнить лишь коммуникативную функцию, в то время как любой развитый национальный язык (и русский в том числе) используется ещё и в его когнитивно-творческой, креативной функции, которая играет решающую роль в научном познании мира, ибо реализуется с учетом специфики национального мышления, своеобразия национальной картины мира, не всегда адекватно передаваемой средствами другого языка. Особенно болезненно переход на «глобальный» английский может сказаться на развитии гуманитарных и общественных наук ввиду их особой ментальной специфики.

Вывод напрашивается неутешительный: результатом данного процесса в прогностическом плане может стать возврат к средневековому состоянию европейских стран — периоду господства латыни в качестве единственного

языка науки, приведшего к ее стагнации.

По мнению большинства ученых, в случае перевода образовательных систем и научно-исследовательского дела европейских стран на английский язык национальные языки практически перестают быть языками научного мышления, а прежде сильные национальные научные школы становятся придатками глобального научно-технологического монстра, обслуживающего интересы мировой англофонной элиты.

Ещё одна болезненная для нашего языка тенденция — **ползучая латинизация, выдавливание кириллицы даже из естественной среды её бытования**. Кириллическая культура — великое достояние восточного славянства, всего русского мира — тоже под угрозой. Проойдитесь по улицам наших городов — везде сплошные «Dixi» и «Sprandi», везде какая-нибудь «Plaza». Приезжайте в районную глубинку — непременно встретите ресторан «Bristol» или кафе «Hollywood». Даже чисто русские слова в названиях объектов питания написаны по-латыни: пивной бар «Dudki», ресторан «Chulan», кафе «Chesnok»... Как тут не вспомнить про высмеянную ещё Грибоедовым «смесь французского с нижегородским», но уже в новом варианте и два века спустя.

Превращение «великого и могучего» в уродливую «англофеню» филологически предсказали ещё лет 30 назад. «Лихие девяностые» принесли с собой из криминальной среды понятия, которых не знала советская языковая практика: «подставить», «оттянуться», «оторваться», «замочить», «кинуть».

Засилье грубой и нецензурной лексики в речи подростков и молодёжи зашкаливает. Опросы показывают, что к сквернословью прибегает более 70% населения. Мат безнаказанно и поэтому особенно чудовищно звучит на театральной сцене, в Интернете, в «баттлах» популярных «рэперов».

Как, однако, далеко ушли наши современники от своих предков! Напомним, что ещё в Постановлении Стоглавого собора в 1551 г. при Иване Грозном «срамное слово» осуждалось, а согласно указам царя Алексея Михайловича за сквернословие полагалось телесное наказание.

Раньше существовало устойчивое выражение «ругаться матом». Сегодня матом не ругаются, матом просто разговаривают — спокойно так, душевно, миролюбиво; не исключено, что матом даже думают. Интеллигенция, женская, студенческая среда — не исключение.

(Окончание на с. 11)



С лучшими пожеланиями в Новом году!



В России 2020 год станет Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это великое событие, которое коснулось каждого гражданина, каждой семьи. Мой отец, Харис Гильмутдинов, прошел эту войну. Это памятная дата и для нашего университета. За годы войны из КАИ ушли на фронт около 700 человек, 206 из них не вернулись с полей сражений. Среди погибших и пропавших без вести 2 преподавателя, 58 сотрудников, 146 студентов. Конечно, в память о героях, защищавших наших родину, мы организуем в наступающем году ряд мероприятий для наших многоуважаемых ветеранов.

В 2020 году КНИТУ-КАИ будет праздновать еще одну годовщину — 65-летие Боевой комсомольской дружины. КАИ стал одним из первых в стране вузов, в которых появились оперативные комсомольские отряды. Важным направлением деятельности БКД стали студенческие отряды, сформированные из числа дружинников, которые работали на новостройках страны, одновременно решая задачи охраны общественного порядка. ССО «Север» по праву считался флагманом ССО КАИ, настоящей кузницей комсомольских кадров. Традиции, зародившиеся в этом отряде, до сих пор сохраняются среди участников строительных отрядов наших дней.

Продолжим в наступающем году работу по строительству нового общежития на 620 мест. Оно будет располагаться на пересечении улиц Адоратского и Четаева, вблизи второго и восьмого учебных зданий.

Конечно же, будем активно работать над созданием интерактивного музея техники на базе самолета Ту-144. В работу активно включилось Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, поэтому надеемся на максимально положительный исход нашего взаимодействия в вопросах реализации проекта.

Для себя лично жду выхода новой книги, автором которой являюсь я сам. Это будет вторая часть большого труда — издания под названием «Уроки лидерства: курс личностного развития». На основе книги разработан и одноименный курс, который преподаётся школьникам и студентам уже и за пределами Татарстана. Мы рассказываем о том, как стать успешным в жизни и при этом сохранить здоровье и добрые отношения с людьми.

В Новом году я искренне желаю вам, вашим родным и близким крепкого здоровья, гармонии, семейного благополучия, успехов в профессиональной деятельности и огромного счастья во всех его смыслах и проявлениях. Пусть особый дух «каистов» зарядит вас на весь предстоящий год энергией и позитивом!

Альберт ГИЛЬМУТДИНОВ,
ректор КНИТУ-КАИ.

Об ушедшем и грядущем

Уходящий 2019 год был очень важным для истории нашего университета и Поморья в целом: в течение года прошла череда мероприятий, посвящённых 90-летию высшего образования на Российском Севере. В 1929 году был образован Архангельский лесотехнический институт, позже переименованный в Архангельский государственный технический университет, и десять лет назад на его базе был основан Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова.

В течение года САФУ совместно с Правительством Архангельской области, Ненецкого автономного округа, индустриальными и научными партнёрами проводили планомерную работу по созданию межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования». Этот НОЦ должен обеспечить как развитие фундаментальной науки, так и решение прикладных, практических задач освоения высоких широт в интересах развития Арктической зоны Российской Федерации. Проект, представленный региональной командой НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», стал одним из лучших на образовательном интенсиве «Остров 10–22» в московском Сколковском институте науки и технологий, который прошёл летом 2019 года. И мы продолжаем деятельность по созданию научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования». Определены шесть основных направлений, по которым развивается арктический НОЦ: Материалы и технологии для судостроения и морской арктической техники; Разведка, добыча и переработка полезных ископаемых; Жизнедеятельность человека в Арктике; Лесные биоресурсы Арктической зоны РФ; Водные биоресурсы Арктической зоны РФ; Северный морской путь, включая прибрежную инфраструктуру, и безопасность мореплавания.

В течение года университет активно включался в мероприятия по реализации национальных проектов. Обсуждение участия САФУ в этом процессе активно проходило и в преподавательской, и в студенческой среде. В силу широкого спектра образовательных услуг САФУ, направлений исследовательской деятельности, тесной кооперации с бизнес-сообществом университет готов участвовать во всех нацпроектах. Наиболее профильными для нас являются нацпроекты «Образование», «Наука», «Цифровая экономика», «Экология», «Здравоохранение» и «Культура».

Очень важным для нас стало решение Коллегии Министерства обороны РФ о создании на базе САФУ Военного учебного центра. Это возрождение военной подготовки, которая в своё время успешно велась на военных кафедрах в вузах-предшественниках, в АЛТИ-АГТУ и АГПИ-ПГУ. Занятия в Военном учебном центре САФУ начнутся в сентябре 2020 года, первоначально планируется осуществлять подготовку сержантов и солдат запаса инженерных войск по трем военно-учетным специальностям с ежегодным набором 108 человек. В дальнейшем мы планируем расширить и направления специальностей, и число обучаемых.

Днём рождения САФУ считается 8 июня 2010 года, когда было получено Свидетельство о государственной регистрации. Наш университет и партнёры — ДВФУ, КФУ, СВФУ, УрФУ — ждёт ответственный юбилейный год. Как новые, крупные научно-образовательные инновационные центры в системе высшего образования России наши федеральные университеты появились 10 лет назад, при этом каждый университет основан на богатом опыте и традициях вузов-предшественников. Все федеральные вузы имеют свою специфику, свой стратегический вектор развития. Нам предстоит проанализировать — какой вклад Федеральные университеты за первое десятилетие внесли в развитие системы высшего образования и науки в наших регионах для обеспечения экономических, социальных и международных интересов России. Вместе с коллегами из других вузов страны, промышленными и социальными партнёрами мы будем продолжать участвовать в реализации глобальных национальных проектов.

Сердечно поздравляю всех коллег и партнёров с наступающим Новым 2020 годом и светлым праздником Рождества Христова!

Пусть в наступающем году откроются новые горизонты, покорятся новые вершины и свершатся новые победы! Пусть грядущий 2020 год станет годом больших возможностей и воплощения самых грандиозных планов! От всей души желаю крепкого здоровья, семейного благополучия, стабильности, оптимизма, мира и добра!

Елена КУДРЯШОВА,
профессор, ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова.

Смело смотрим вперёд

Сеченовский Университет от всей души поздравляет Вас с замечательными зимними праздниками — Новым Годом и Рождеством! В конце года принято подводить итоги, строить планы на будущее, и главное — сохранять оптимизм и отличное настроение. Поэтому давайте вспомним знаковые события уходящего года.

Нам как участнику государственной программы поддержки ведущих вузов России — Проекта 5–100 — необходимо мыслить масштабно, на долгосрочную перспективу. Поэтому те задачи, которые мы реализовали и будем решать в дальнейшем, часть глобальной цели — трансформации Сеченовского Университета в крупнейший международный исследовательский медицинский вуз. Он должен стать университетом мирового уровня в науках о жизни, таких как биотехнология и клеточная биология, молекулярная и онкогенетика, биоинженерия, иммунология, персонализированное управление здоровьем.

Уходящий год был для нас очень плодотворным. Мы разработали новую модель медицинского исследовательского университета, расширили традиционное клиническое и образовательное ядро с помощью фундаментальных исследований в области естественных наук, технологий и социологии. В настоящее время сфера научных исследований охватывает области бионических технологий и инженерии, математического моделирования, гуманитарных наук и пр.

Как и ранее основным научным драйвером для нас был и остается созданный в рамках Проекта 5–100 Научно-технологический парк биомедицины (НТПБ) — глобальный международный консорциум. В 2019 году его Институты представили перспективные научные разработки, которые выстраиваются в соответствии с ключевыми показателями Национальных проектов «Наука» и «Здравоохранение». Ученые НТПБ создали уникальный 3D-биопринтер BioDrop, позволяющий составлять сложные структуры из клеток; разработали программу с искусственным интеллектом OncoPro, которая помогает диагностировать рак на ранней стадии; внедрили в клиническую практику технологию онлайн-мониторинга работы сердца и другие высокие технологии в интересах сохранения здоровья людей. Именно тесная комплексная связь науки, практики, образования, бизнеса позволяет нам создавать продукты и технологии принципиально нового поколения.

Значимым событием для нас стало вхождение в число научных организаций и вузов, которым дано право самостоятельно присуждать ученые степени кандидата и доктора наук. Также Сеченовский Университет получил статус национального медицинского исследовательского центра по профилю «урология».

Необходимость обеспечения должного уровня подготовки специалистов, способных решать задачи Национальных проектов, повышать международную конкурентоспособность высшего образования является для нас важной задачей, и мы ее успешно решали в уходящем году. Образовательная программа по «Лечебному делу» стала первой российской программой, получившей международное признание образовательных программ авторитетного аккредитационного агентства ASIIN, пройдя контроль качества такого высокого уровня. В рамках международного развития открыт Центр межвузовского сотрудничества в Узбекистане совместно с Ташкентской медицинской академией.

К 2025 году Сеченовский Университет должен стать национальным центром технологических компетенций в сфере биомедицины, а к 2030 году выйти на мировой уровень в науках о жизни + (Life Sciences +). 2020 год станет очередным этапом в их решении.

Базовые принципы для дальнейшего роста: междисциплинарность, трансляционные исследования (передача научного знания «от исследования до пациента») и цифровизация (цифровая платформа Сеченовского Университета открыта для всех 46 медицинских вузов России). Для достижения поставленных целей и выдвижения на международный уровень в Сеченовском Университете внедряются новые модели управления, образования и исследований.

Уже сейчас меняется инфраструктура: университет удвоил лабораторные площади и почти в два раза увеличил расходы на целевые исследовательские мощности. Мы развиваем новые институты, концентрируя компетенции и технологии, оптимизируя имеющиеся ресурсы. Мы создаем медицинский исследовательский университет мирового класса через развитие гринфилдов — научно-образовательных проектов с применением новых технологий. Первым гринфилдом Сеченовского Университета стал Институт бионических технологий и инжиниринга. В 2020 году планируется создание еще двух гринфилдов: Центра больших данных в здравоохранении и Центра моделирования живых систем. Формируется инновационный конвейер для исследовательских проектов, также будет развернут комплекс других программ, необходимых для реализации поставленных целей.

Внедрение новых стратегий и моделей управления во всех сферах деятельности вуза, исследовательской политике, создании гринфилдов, развитию публикационной активности, международного академического сотрудничества будет успешно продолжено.

Уходящий год был для нас годом ярких свершений и новых возможностей. Поэтому я хочу пожелать всем нам смело смотреть вперед, преодолевать преграды и уверенно достигать поставленных целей. Пусть Новый 2020 год будет для Вас счастливым, благополучным и продуктивным!

Петр ГЛЫБОЧКО,
ректор Сеченовского Университета, академик РАН



Знаменитый Московский иняз имени Мориса Тореза (ныне Московский государственный лингвистический университет, МГЛУ — Авт.) вырастил и воспитал плеяду лингвистов, переводчиков, филологов, журналистов, дипломатических работников... Из его исторических стен на Остоженке выходили те, кто принимал и принимает принципиальные и судьбоносные исторические решения. В наступающем году Московскому инязу — 90 лет. О том, как живет ведущий лингвистический вуз страны сегодня, мы беседуем с ректором МГЛУ, профессором Ириной Краевой.



Московский иняз накануне юбилея

— Ирина Аркадьевна, каким годом останется в истории МГЛУ уходящий — 2019-й — год?

— Победным! Для нас уходящий год — это год успехов. Летом в торжественной обстановке мы подписали важный для нас документ — Меморандум о договоренности между ООН и МГЛУ относительно сотрудничества в области подготовки кандидатов для участия в конкурсных экзаменах. Для этого университет посетил помощник Генерального секретаря ООН по делам Генеральной Ассамблеи и конференционному управлению Мовсес Абеян. Подписание Меморандума — это признание заслуг МГЛУ в области подготовки высококвалифицированных переводческих кадров для международных организаций, а также итог успешной реализации нашего соглашения о проведении лингвистических практикумов в дистанционном формате. Теперь у наших студентов ещё больше возможностей для профессионального и карьерного роста. Меморандум позволит координировать с языковыми службами ООН структуру и содержание учебных дисциплин нашей уникальной программы подготовки к конкурсным экзаменам ООН. Сама программа существует с 2017 года, и за это непродолжительное время в её рамках мы успешно подготовили специалистов-переводчиков, некоторые из которых блестяще стажировались в штаб-квартирах ООН в Нью-Йорке, Бангкоке и Женеве.

— ООН — это высокая планка. Как ещё развивалось международное сотрудничество университета?

— Мы всё также усиленно работали с нашими вузами-партнерами: их более 120 из 36 стран мира. Эти цифры доказывают те уникальные возможности для дополнительного образования, которые дает МГЛУ. Кроме профессии переводчика, лингвиста, преподавателя, политолога или юриста, мы даем в руки выпускнику важнейший и эффективнейший инструмент — знание минимум двух иностранных языков. Это профессиональная и очень качественная иноязычная подготовка. Помимо занятий, предусмотренных учебной программой, мы проводим встречи, мастер-классы. Наши гости — послы иностранных государств, знаменитые переводчики, политические деятели и многие другие.



Вот яркий пример. Буквально на днях свою книгу в стенах нашего университета презентовала г-жа Карин Кнайсль, экс-премьер Австрии. А конец декабря ознаменован у нас проведением Недели международных организаций: на протяжении семи дней для наших студентов проходили открытые лекции уникальных специалистов на иностранных языках. Перед ребятами выступали опытнейшие переводчики из Всемирной федерации переводчиков, Международной организации труда, Международного валютного фонда и др. О том, что международное сотрудничество МГЛУ не только обширно, но и фундаментально, свидетельствуют факты и даты. Так, к примеру, в уходящем году исполнилось ровно тридцать лет с момента начала двустороннего сотрудничества между МГЛУ и Университетом им. Иоганна Гутенберга в Майнце. А Центру итальянского языка и культуры, открытого при участии посольства Италии в России, исполнилось двадцать!

— Был ли в проверенных партнерских отношениях какой-то новый опыт? Новый проект?

— На новый уровень вышли наши отношения с китайскими академическими партнерами. Вот уже несколько лет на базе МГЛУ успешно действует один из культурно-образовательных центров Китая — Институт Конфуция. В этом году МГЛУ испытал себя в новой роли: университет был выбран первой и единственной площадкой для проведения масштабного всекитайского квал-

ификационного экзамена по китайскому языку для переводчиков (China Accreditation Test for Translators and Interpreters (CATTI)). Это важный для нас опыт. Потому как интерес к изучению китайского языка в России и одновременно русского языка в Китае стремительно растёт. Специалистам-переводчикам, заинтересованным в подобной аккредитации, очень удобно иметь возможность сдавать экзамен именно по месту пребывания, не выезжая в Китай.

— Отдельно стоит и работа университета в статусе Базовой организации по языкам и культуре государств стран-участников СНГ. Как прошёл год в этом ключе?

— Сегодня базовая организация внутри нашего университета представляет собой восемь центров языков и культур стран-участников СНГ. Два года назад была создана специализированная одноименная кафедра, где преподаются азербайджанский, армянский, грузинский, казахский, киргизский, румынский, таджикский, узбекский, украинский языки. В этом году на базе кафедры и культурных центров прошли мероприятия, которые подтверждают наш статус лингвистических монополистов по пропаганде и взаимообогащению языков и культур содружества. Так мы ярко и масштабно совместно с Союзом армян России отметили День армянской письменности. Буквально на днях у нас прошёл цикл популяризирующих мероприятий, посвященный авторам киргизской литературы при

участии Чрезвычайного и Полномочного Посла Киргизской республики в РФ А.Д. Джекшенкулова. В процессе учебы мы стараемся формировать профессионально ориентированную личность, поэтому подчеркну, что нам важно не только научить языку, но и погрузить студента в культуру изучаемого языка.

— Университет — это живой организм, и это не только научные и академические достижения...

— Вы правы. Мне, как руководителю и педагогу, приятно отметить, что наши студенты не только усиленно учатся, выдерживая серьезную учебную нагрузку, но и творчески самореализуются. И в этом направлении у нас тоже есть победы! В конкурсе «Студент года Москвы — 2019» лауреатом в номинации «Председатель студенческого совета года» стала председатель Студенческого совета МГЛУ Антонина Штолина. А три студента и три аспиранта МГЛУ вошли в число получателей стипендии президента России Владимира Путина на 2019–2020 учебный год. В конце прошлого года у нас проводится творческий конкурс «MSLU STAR». И на нашей сцене зажигаются настоящие звезды! Разнообразие номинаций еще раз доказывает, что студент Московского иняза не только трудолюбив, но еще и талантлив.

— Ирина Аркадьевна, ваши пожелания коллегам и наставления студентам в преддверии нового 2020 года.

— Для МГЛУ наступающий год — год юбилея. В 2020-м университету исполняется 90 лет. Все эти годы Московский иняз готовил и готовит высококлассных лингвистов со знанием двух и более языков. Это фундаментальная лингвистическая школа, известная своими учителями и своими выпускниками. Я желаю профессорско-преподавательскому составу энергии, творческих успехов, благодарных студентов, плодотворной научной работы. Впереди у нас хороший, добрый праздник. Юбилей нашей alma mater, так пусть же наступающий год пройдет именно с настроением общего праздника!

Беседовала Анна МОРЕВА

На снимках: ректор МГЛУ Ирина Краева; здание университета; выпускницы МГЛУ-2019.

РТУ МИРЭА: В Новый год — к новым успехам!

Уходящий 2019 год принес МИРЭА — Российскому технологическому университету 5 место среди крупнейших по количеству зачисленных на бюджетные и платные места вузов России. Университет вошел в авторитетные международные рейтинги. При поддержке мэрии Москвы при вузе открылся Детский технопарк. Об итогах уходящего года и планах на 2020-й мы пообщались с ректором РТУ МИРЭА **Станиславом Куджем**.

— **Станислав Алексеевич, расскажите, пожалуйста, об итогах года в Университете?**

— Как показал минувший год, наш Университет выбрали в качестве своей альма-матер рекордное количество абитуриентов. Согласно исследованию качества приёма в российские вузы в 2019 году РТУ МИРЭА занял следующие позиции:

— по количеству зачисленных на бюджетные и платные места в крупнейшие вузы России (более 9 тысяч человек без учёта филиалов) — 5 место; — по качеству приёма в крупнейшие вузы по среднему баллу ЕГЭ (бюджетный и платный приём) — 6 место.

Также РТУ МИРЭА входит в топ-20 по средним баллам ЕГЭ по химии, математике, приборостроению и оптотехнике, химической и биотехнологии, информационной безопасности.

В декабре мы отметили круглую дату — пятидесятилетие образования военной кафедры. В этом году она была преобразована в Военный учебный центр. Наш Университет тесно взаимодействует с ведущими предприятиями оборонно-промышленного комплекса и имеет на многих из них базовые кафедры. Подготовка офицеров и солдат запаса ведётся с учетом направлений обучения студентов по основным образовательным программам.

В конце августа на базе Университета открылся Детский технопарк «Альтаир». Технопарк предоставляет огромные возможности для развития ребенка непосредственно со школьной скамьи: в 10-ти лабораториях, оснащенных самым высокотехнологичным оборудованием, организованы 50 новых образовательных программ, рассчитанных на 5000 учащихся. Кластеры лабораторий и образовательные методики соответствуют основным направлениям подготовки специалистов РТУ МИРЭА. Старшеклассники под руководством квалифицированных наставников смогут самостоятельно конструировать квадрокоптеры и робототехнику, паять электрические схемы и писать сложное программное обеспечение для компьютеров, приборов и мобильных устройств. Здесь каждый талантливый школьник сможет получить качественное дополнительное образование, причём совершенно бесплатно.

Еще в начале минувшего года в Институте кибернетики РТУ МИРЭА открылся учебный центр «Индустрия 4.0: Цифровое роботизированное производство». Центр включает в себя лаборатории, которые охватывают все аспекты проектирования «фабрик будущего». Здесь студенты имеют возможность получить навыки программирования и наладки робототехниче-

ских комплексов, инженерные знания и участвовать в разработке новых образцов техники для российской промышленности.

Также знаковым событием минувшего года стало то, что мы снова вошли в рейтинг QS University Rankings — ежегодный рейтинг университетов Европы и Центральной Азии, — а также в предметный рейтинг по физическим наукам (включающим предметные области по физике, химии и полимерам), подготовленный британским журналом «Times Higher Education». Всего в рейтинг вошли 33 российских вуза. Это большое достижение руководства и коллектива всего Университета.

— **Что Вы ждете от нового 2020 года для России, Вашего Университета и лично для себя?**

— Ждем в первую очередь новых абитуриентов, что они придут в МИРЭА — Российский технологический университет и будут осознанно выбирать институт и специализацию.



У нас есть значительная часть абитуриентов, которые приходят поступать по стопам родителей, которым важно учиться именно в РТУ МИРЭА и быть инженерами. Но главное наблюдение: сегодняшние студенты гораздо самостоятельнее. Они понимают, чего хотят от жизни, ценят знания, уважают профессионализм. Это, кстати, дает надежду на то, что новые поколения, которые в 2020–2025 выйдут на рынок труда, будут формировать профессиональные элиты нашей страны.

В следующем году приём абитуриентов и согласий о зачислении будет проводиться в экспериментальной форме в том числе через Единый портал госуслуг.

РТУ МИРЭА — один из первых вузов, где начнётся тестирование системы онлайн-поступления, с помощью которой можно будет поступать в вузы онлайн. Наш Университет традиционно входит в число самых инновационных учебных заведений, которые первые внедряют новые технологии. Суперсервис позволит абитуриентам не только подавать документы на поступление в вузы онлайн через Единый портал госуслуг, но и с помощью специального встроенного помощника даст возможность в едином рейтинге отслеживать конкурсную ситуацию, получать полную информацию по проходным баллам прошлого учебного года и оценить шансы на поступление.

Я лично стараюсь не приближать Новый год, ведь время летит и так очень быстро. Для себя... Я жду чего-то от себя самого, а не для себя. Жду, что сумею создать для Университета больше точек развития. Жду, что смогу сделать моих коллег и близких счастливее. Говорят, что жизнь делится на три части: когда ты веришь в Деда Мороза, когда ты не веришь в Деда Мороза и, наконец, когда ты сам становишься Дедом Морозом. Я вполне комфортно чувствую себя в этой роли.

— **Какие наиболее значимые события произойдут в Вашем Университете?**

— Наступающий год — год 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне, в России он пройдёт как Год памяти и славы. Особое внимание в Университете будет уделяться работе, связанной с сохранением памяти о Великой Отечественной войне и об её героях. Мы обновим музейные экспозиции, проведем ряд специальных выставок, акций, конференций.

ная программа по созданию мегалабораторий. Эти универсальные научно-технические центры, которые совмещают разработки сразу нескольких кафедр и даже институтов, объединяют образовательные, научные и производственные возможности.

В Институте тонких химических технологий имени М. В. Ломоносова мы создаем мегалабораторию биокибернетики, включающую биохимический исследовательский комплекс, системы цифровой медицины, центр ядерной медицины. Она станет одним из немногих мест в России, где будет вестись подготовка медицинских физиков, способных работать с наиболее сложными медицинскими аппаратами. Это самый масштабный проект в области медицины в вузе за всё время его существования.

Кроме того, в будущем году мы ждем открытия «Космоцентра» Института радиотехнических и телекоммуникационных систем. Это будет настоящий центр космической связи, оснащённый принимающей антенной диаметром в пять метров.

Скоро наш Университет будет обладать полным комплексом оборудования и площадок для обучения и научной деятельности по всем передовым технологическим направлениям.

— **Каковы Ваши пожелания коллегам?**

— С самыми тёплыми чувствами и от всего сердца я поздравляю преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, выпускников и ветеранов МИРЭА — Российского технологического университета с наступающим Новым 2020 годом и светлым праздником Рождества! Благодарю за поддержку и искреннюю заинтересованность в реализации планов уходящего года!

2019 год был богат событиями. Нам есть, чем гордиться: Университет живет насыщенной жизнью, развивает научную и инновационную деятельность, расширяет международные связи, улучшает материально-техническую базу. Все успехи неслучайны, поскольку в нашем Университете есть главное — замечательный коллектив преподавателей, сотрудников и талантливых студентов. Я убежден, что наша с вами совместная работа будет успешно продолжена в 2020 году, ведь коллектив уже доказал, что ему по силам решать непростые задачи, когда от всех нас требуется максимум ответственности и профессионализма.

Дорогие коллеги! Благодарю вас за добросовестный труд, за все, что вами сделано в уходящем году. Желаю вам неиссякаемых творческих сил, достижения смелых целей и профессиональных высот, энергии и оптимизма, крепкого здоровья, душевного тепла и согласия в ваших семьях!

Отдельно хочу поздравить студентов, которые своими научными, творческими и спортивными успехами приумножают славу Университета! Желаю им удачи во всех свершениях!

Пусть 2020 год оправдает все наши надежды! И пусть каждого из нас сопровождают верная дружба, искренняя любовь и тепло семейного очага!

На снимке: Станислав Кудж.

2020-й начинаем с новоселья

СКФУ идет к новым достижениям



экономики, КИУ — на 3-м месте в Татарстане. Среди значимых событий — участие управленческой команды университета в образовательном интенсиве «Остров 10–22», который проходил летом в Сколково и был направлен на цифровую трансформацию вузов и повышение эффективности образовательного процесса в России. Работа на «Острове» дала нам много идей для дальнейшего развития университета, в частности, проект по обучению компетенциям в области искусственного интеллекта. Эта программа будет реализовываться в рамках партнерских соглашений КИУ с Агентством стратегических инициатив, Университетом НТИ «20.35», ведущими вузами России.

Гордостью для нас стало и то, что имена трех представителей КИУ — доцентов Марианы Безвидной и Гульнаны Гафуровой, а также заместителя начальника управления воспитательной работы Анны Сафиуллиной — вошли в Книгу лучших имен высшей школы России.

Ну и, конечно, как всегда, нас радовали студенты. Было много достижений на научных конкурсах и олимпиадах. Так, совсем недавно на прошедшем в Москве Национальном межвузовском чемпионате WorldSkillsRussia наши ребята завоевали золотую медаль и стали первыми по количеству призовых мест среди вузов Татарстана. Каждый успех наших студентов — гордость всего университета!

А новый год мы начинаем с новоселья! Университет построил еще одно здание — четырехэтажный студенческий кампус, в котором разместились многофункциональный спортивный зал, современное общежитие, компьютерные классы.

Считаю, все наши достижения неслучайны, поскольку в нашем университете — замечательный коллектив преподавателей, сотрудников, талантливых студентов, нацеленный на успех и развитие, и созданы благоприятные условия для работы, учебы, творчества. Это дает уверенность, что и в Новом году у нас будет много хороших событий, что наш университет будет и в дальнейшем развиваться и процветать.

В преддверии самого красивого, волшебного праздника всем коллегам желаю новых возможностей, креативных решений, воплощения идей и планов! Будьте счастливы, здоровы, успешны.

Асия ТИМИРЯСОВА,

ректор Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязева



Северо-Кавказский федеральный университет — крупнейший образовательный и научный центр Северного Кавказа. Именно у нас формируются тренды высшего образования региона, поэтому мы стремимся к созданию новых образовательных программ, к расширению возможностей для наших студентов и преподавателей. Так, на следующий учебный год у СКФУ масштабные планы: открытие совместных научно-исследовательских лабораторий и программ «двойных» дипломов с нашими зарубежными партнерами, расширение практик стажировок наших студентов: соглашения с ведущими университетами и представителями бизнеса уже достигнуты.

Мы будем совершенствовать работу с талантливыми детьми, планируем открыть онлайн-школы, академические классы, центр формирования детских компетенций и центр научной коллаборации для молодежи — одним словом будем стремиться привлекать молодых людей в науку.

Наш федеральный университет включен в реализацию одних из самых важных национальных

проектов страны «Наука», «Образование», «Цифровая экономика» и многих других, поэтому от нас, от представителей высшего образования, в значительной мере зависит, каким будет будущее страны. С этим осознанием мы и войдем в новый 2020 год и приложим все усилия для осуществления задуманного.

Новый год — это всегда начало многообещающих проектов, это новые силы, новые достижения и результаты. Лично для себя я жду открытий — открытий новых людей, мест, традиций.

— В начале 2020 года мы планируем долгожданное событие — торжественное открытие второй очереди производственного цеха по выпуску пищевой и фармакопейной лактозы с нашим партнером «Молочный комбинат «Ставропольский». Этот реализованный проект — пример продуктивного сотрудничества университета и бизнеса. Благодаря усилиям наших ученых Ставрополь стал первой точкой на карте России, где производится «молочный сахар». Мы сделали шаг по выводу страны из импортозависимости по лактозе. И еще один амбициозный шаг запланирован в СКФУ на февраль следующего года: набор первых слушателей кластера образовательных программ, развивающих компетенции обучающихся в области искусственного интеллекта. Сразу три института внедрят программы профессиональной переподготовки по этому актуальному и перспективному направлению образования.

В грядущем году Северо-Кавказский федеральный университет отметит 90-летие, кроме того, мы включимся в празднование 10-летия Северо-Кавказского федерального округа и, конечно же, 75-летия Победы. В Великой Отечественной войне приняли участие более полусотни сотрудников и выпускников университета, и мы чтим их память.

Планирует торжественное + искусственный интеллект

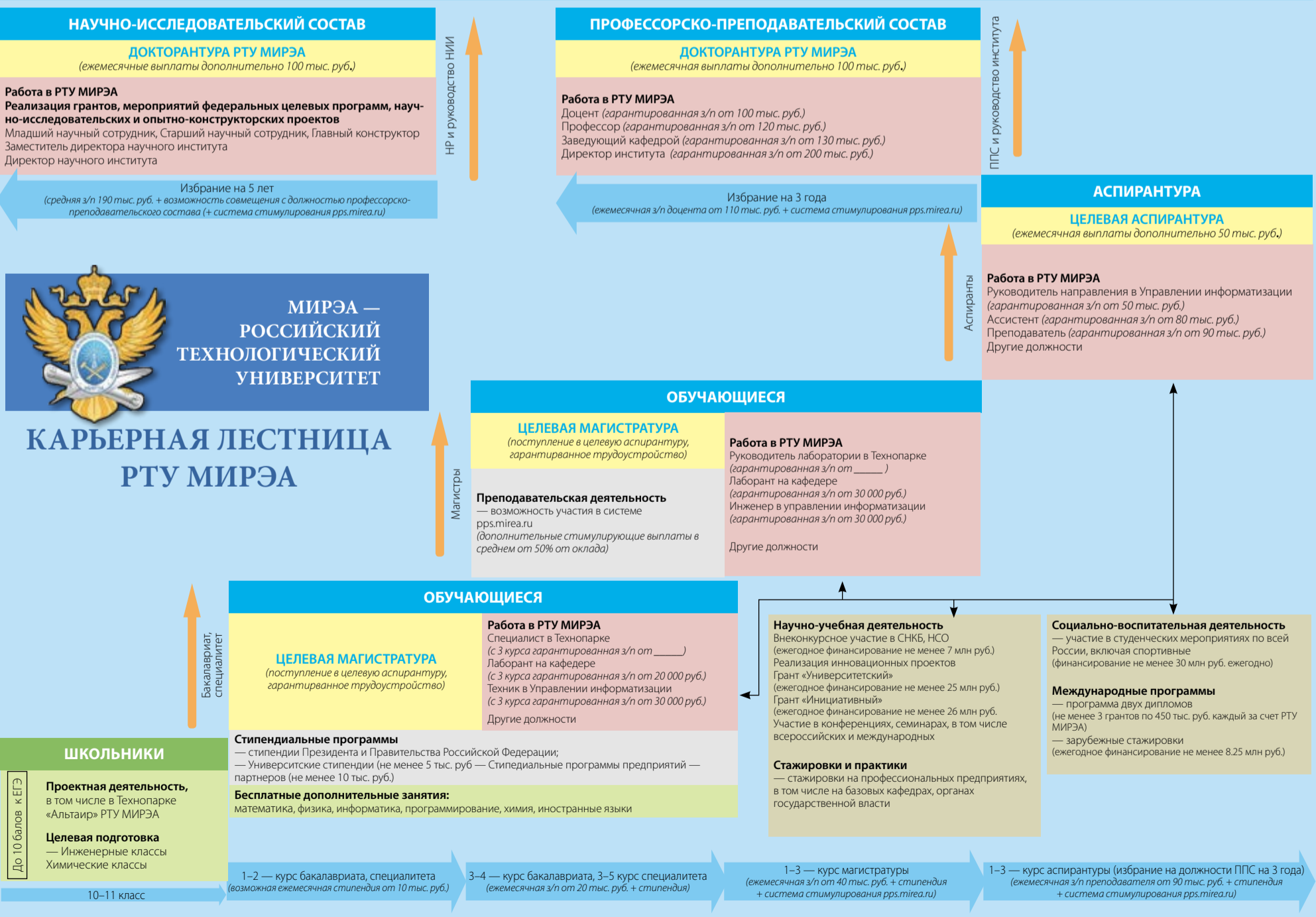
Наши пожелания коллегам — упорства в достижении целей, оптимизма, здоровья, спокойствия в семье и успехах!

Дмитрий БЕСПАЛОВ,

вице ректора СКФУ

Для нас весь 2019 год проходил под знаком юбилея. Казанскому инновационному университету — одному из первых негосударственных вузов Поволжья — исполнилось 25 лет. В рамках этого события мы провели множество конференций, форумов, конкурсов всероссийского и международного уровня. Среди них — конкурс вузовских изданий «Университетская книга: социально-гуманитарные науки», VII Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования», VIII Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качество и цифровая трансформация», — стратегии успеха», IX Всероссийская конференция с международным участием «Диалектика противодействия коррупции» и другие.

Год был ознаменован победами, успехами, достижениями! Наш вуз стал членом Глобальной сети университетов по инновациям (GUNI), вошел в ТОП-5 ведущих частных вузов страны в ежегодном X Национальном рейтинге университетов «Интерфакса» по итогам 2018/2019 учебного года. По результатам мониторинга качества приема в вузы России, проведенного Росособназором, Министерством высшего образования и науки РФ, Высшей школой





Арктика — одно из приоритетных направлений развития для нашей страны. Северный федеральный арктический университет (САФУ) — вуз, который готовит студентов, в том числе иностранных, по ряду направлений, связанных с арктической спецификой. На вопросы о международной деятельности САФУ «Вузovsky Вестник» отвечает заместитель первого проректора по международной деятельности **Константин Зайков**.

— **Константин Сергеевич, расскажите немного о себе?**

— С международными отношениями я знаком еще со студенческой скамьи. В 2005 году закончил Поморский государственный университет по специальности «Всеобщая история», в дальнейшем писал кандидатскую диссертацию по истории международных отношений и по этой же теме — докторскую диссертацию в одном из ведущих вузов Арктики — Арктическом университете Норвегии в Тромсе. Работа в зарубежном университете дала хороший опыт, который в дальнейшем помог в научной деятельности и работе в сфере международных отношений. В САФУ долгое время работал в качестве директора Арктического центра стратегических исследований, руководил крупнейшим международным научно-образовательным экспедиционным проектом — «Арктический плавучий университет», который достаточно известен как в России, так и за рубежом. Мой опыт международной деятельности, в разном статусе — 19 лет, что позволяет взглянуть на процессы интернационализации вуза как со стороны преподавателя — исследователя, менеджера проекта, так и администратора.

— **Раскройте основные направления Вашей работы.**

— В мои задачи входит курирование международной деятельности и процесса интернационализации университета. В широком смысле, это развитие интеллектуального капитала университета посредством академических обменов, научно-исследовательской и проектной деятельности, это экспорт образовательных продуктов, в том числе, рекрутинг иностранных обучающихся. Это экспертно-аналитическая работа и организация крупных международных мероприятий на площадке университета, что позволяет усилить видимость САФУ в национальном и международном университетском сообществе.

— **В чем специфика международного сотрудничества САФУ?**

— У университета богатая история международной деятельности, на которую накладывает отпечаток его расположение в Арктическом регионе. Исторически у САФУ сложились серьезные научно-образовательные связи с образовательными и научными организациями циркулярного региона Арктики. Они сформировали базу международного партнерства, от которой и шло дальнейшее развитие сотрудничества нашего университета.

С другой стороны, географическое положение вуза накладывает определенные сложности на развитие международного экспорта образовательных услуг — у нас не центральный, не транзитный и не приграничный регион. Тем не менее, динамика показывает, что мы успешно расширяем международное сотрудничество университета в сфере экспорта услуг.

— **Расскажите, сколько иностранных студентов обучается в университете, из каких стран и на каких условиях?**

— В период 2018–2019 гг. количество иностранных обучающихся в университете по различным программам и уровням подготовки составило 1 218 человек. Это студенты из 65 го-

сударств, среди которых такие страны как: Австрия, Ангола, Бангладеш, Болгария, Великобритания, Вьетнам, Гана, Египет, Йемен, Индонезия, Иордания, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Киргизия, Латвия, Малайзия, Пакистан, Перу, Сербия, Судан, США, Турция, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Эфиопия, Южная Корея, Япония и другие.

В десятку стран лидеров по импорту обучающихся в САФУ входят Узбекистан, Туркменистан, Норвегия, Таджикистан, Китай, Нигерия, Германия, Швейцария, Польша и Азербайджан. В этом году, впервые на обучение в САФУ поступили граждане из Бенина, Зимбабве, Грузии, Камеруна, Пакистана, Туниса и Чада.

Для иностранных граждан существует несколько возможностей поступления в Университет:

— поступление на бюджетные места на равных правах с российскими гражданами в соответствии с Законом о соотечественниках в случае, если абитуриент может подтвердить свой статус соотечественника;

— участие в конкурсе на получение стипендии в рамках Квот Правительства РФ, покрывающей стоимость обучения по программам высшего образования;

— обучение на договорной основе.

Гостям из-за рубежа интересны англоязычные магистерские программы в области управления экологическими рисками, экологической безопасности, арктического права, зарубежного регионоведения. Увеличивается количество иностранных студентов на семестровых программах, таких как «Разнообразная Арктика» и «Изучение России». В течение года было проведено 15 краткосрочных образовательных школ, освещающих различные аспекты изучения Арктики в области энергоэффективности, биоресурсов, изменения климата, строительства в высоких широтах, управления северными территориями и международной кооперации в Арктике. Инновационным проектом САФУ, с каждым годом, привлекающим все большее количество иностранных партнеров и молодых исследователей, является научно-образовательный экспедиционный проект «Арктический плавучий университет», предоставляющий возможность проведения полевых исследований в арктических широтах. Весной 2019 года в международном диалоге: локальный и глобальный контексты» приняли участие молодые исследователи из Норвегии, Швеции, Финляндии, Китая, Индии, Турции, Франции, США, Канады, Германии, Чехии, Республики Кореи и России.

— **С какими зарубежными университетами Вы поддерживаете связи? Раскройте содержание этих контактов.**

— В настоящее время международная договорная база САФУ включает более ста соглашений с партнерами из 33 стран мира. Основными направлениями сотрудничества в рамках соглашений является научно-образовательное сотрудничество (академическая мобильность, совместные образовательные программы, совместные научные исследования и публикации, организация мероприятий, обмен информацией) и взаимодействие с бизнесом (научно-техническое сотрудничество, реализация проектов в сфере добычи нефти и газа).

Около четверти партнеров университета — это вузы, исследовательские организации и компании из арктических стран, многие из которых имеют долгую историю партнерства с САФУ. В частности, САФУ осуществляет успешное сотрудничество с Университетом

Международное Арктическое

Тромсе-Арктическим университетом Норвегии на протяжении уже более четверти века. Также давними партнерами университета являются норвежский Норд университет, с которым САФУ успешно реализует совместную образовательную программу «Менеджмент в сфере туризма и путешествий», а также Лапландский университет из Финляндии.

Значительную часть (около 40%) договорной базы составляют соглашения с партнерами из стран Европы. Среди организаций, входящих в эту группу, у САФУ также есть долгосрочные партнеры. Сотрудничество с Университетом прикладных наук Эмден-Леер насчитывает уже более 25 лет и охватывает такие сферы, как информационные технологии, энергетика, педагогика, психология, инклюзивное образование и многое другое.

В последние годы стремительно растет число партнеров САФУ их стран Азии (Китай, Япония, Южная Корея, Вьетнам). Такой всплеск интереса отчасти объясняется принятием в данных государствах арктических стратегий, предусматривающих расширение взаимодействия с северными странами. Так в 2018 году нашими основными направлениями сотрудничества в рамках соглашений с азиатскими партнерами являются исследования в области «синей» экономики, биология, экология, китайская филология, преподавание русского языка как иностранного, лесное хозяйство и др.

— **Ваш вуз имеет статус федерального университета, влияет ли это как-то на специфику международной деятельности?**

— Задачи федеральных университетов в рамках политики министерства образования и науки РФ — быть драйверами научно-образовательного развития страны в отдельно взятых федеральных округах. На начальном этапе для университета, естественно, этот статус давал определенные преимущества для развития и добавлял авторитетность. Но в основном отношение партнеров к университету строится на основе анализа качественного содержания того, что университет может предложить с точки зрения образовательного сотрудничества или науки.

Статус федерального университета повышает узнаваемость университета в международном пространстве, а также дает некоторую свободу в разработке собственных образовательных стандартов, что важно для разработки совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.

— **Сейчас много говорят об академической мобильности, в какие зарубежные университеты едут Ваши выпускники для стажировки или продолжения учебы?**

— В 2018 г. в программах выездной международной академической мобильности приняли участие 237 обучающихся САФУ.

География выездной мобильности студентов за указанный период насчитывает 15 стран. Новыми направлениями студенческой мобильности в отчетном периоде стали Турция, Азербайджан, Испания.

В рамках выездной мобильности в 2018 году университет посетило 197 человек, наибольшее

число которых из Норвегии, Германии, Канады, Швеции и КНР.

— **Приведите примеры наиболее удачных, на Ваш взгляд, зарубежных связей.**

— Особое место в системе партнерских связей САФУ отводится деятельности в рамках сетевого консорциума Университета Арктики — крупнейшей на сегодняшний день международной сетевой организации в области науки и образования на севере и наиболее успешной в мировой практике межвузовского сотрудничества.

С 2011 года на базе САФУ действует Исследовательский офис Университета Арктики с целью оказания поддержки по реализации политики консорциума в области арктических исследований и обеспечения участия 50 российских организаций (университетов, институтов, колледжей, научных центров РАН) в деятельности консорциума.

В 2017 году Исследовательским офисом Университета Арктики была написана заявка на проект по развитию сотрудничества с британскими вузами. Проект «Развитие российско-британского сотрудничества в области арктических исследований» был поддержан Генеральным консульством Великобритании в Санкт-Петербурге в рамках перекрестного года науки и образования России и Великобритании. Мероприятия проекта направлены на создание и развитие инструментов сотрудничества между британскими и российскими научно-образовательными организациями. В рамках проекта проводился ряд семинаров, тематика докладов и дискуссий затрагивала ключевые направления арктических исследований, представленных в программных документах обеих стран: Стратегии Развития Арктической зоны Российской Федерации и Политики Великобритании в области адаптации к глобальным изменениям Арктики.

Общие задачи изучения международных отношений в Арктическом регионе САФУ успешно решает с Российским советом по международным делам (РСМД), корпоративным членом которого университет является с 2011 г.

В октябре 2019 года САФУ стал площадкой для обсуждения путей возможного российско-британского взаимодействия в сфере морской безопасности и экономики, организованного Российским советом по международным делам совместно с Королевским объединенным институтом оборонных исследований (RUSI) в рамках проекта, направленного на анализ проблем безопасности в двусторонних отношениях и разработке рекомендаций.

Активно продолжается сотрудничество в рамках координирования деятельности Института Северного измерения вместе с Университетом Аалто (Финляндия) и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (Россия). В 2018 г. была подана заявка в комиссию ЕС по реализации совместного проекта «Development of think tank functions of the Northern Dimension Institute» для предоставления междисциплинарной научной экспертизы и создания региональной платформы в целях усиления кооперации на уровне Совета государств Балтийского моря и Совета Баренцева Евро-Арктического регионов, проект получил одобрение. На стартовой встрече партнерского консорциума, которая состоялась в марте 2019 года сотрудники университетов Архангельска, Санкт-Петербурга и Хельсинки составили план совместной работы на три года.

— **Какие Вам видятся перспективы развития этих связей?**

— Мы продолжаем углублять научно-исследовательские сотрудничество с нашими традиционными партнерами. Сейчас страны активно инвестируют в научно-исследовательскую деятельность, связанную с освоением и изучением Арктического региона, что открывает для САФУ серьезные перспективы развития сотрудничества по международным проектам.

Ярким показателем успешной работы в этом направлении является то, что в последнем отборочном туре проектов на участие в программе приграничного сотрудничества ЕС «Коларктик», который завершился весной 2019 года, университет получил поддержку по 4 проектам, в одном из которых, САФУ является ведущим партнером проекта. На данный момент в университете реализуются 7 проектов в рамках данной



сотрудничество университета

программы, и мы нацелены на дальнейшее наращивание научного потенциала и создание научных коллабораций с партнерами в Западной Европе и циркумполярном мире.

С другой стороны, большие перспективы открываются по сотрудничеству со странами Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского региона. Этот регион динамично развивается, в нем растет потребность в качественном образовании. Страны Юго-Восточной Азии заинтересованы в освоении арктических ресурсов, изучении Арктики, и наш университет может предоставить возможности для проведения совместных исследований, технологическую базу и опыт сотрудничества с европейскими партнерами, чтобы развивать и усиливать наше сотрудничество с партнерами Юго-Восточной Азии. Так в прошлом году мы создали центр изучения голубой экономики Арктики совместно с Харбинским инженерным университетом, а также вошли в Ассоциацию технических вузов России и Китая. В этом году совместно с партнерами из университета Хокайдо мы создали совместную лабораторию — центр поддержки арктических исследований. Кроме того, подписано соглашение с Корейским полярным исследовательским институтом, чьи сотрудники участвуют в наших летних школах в формате морских экспедиций. Мы видим перспективы развития научно-образовательного партнерства в области арктиче-

ских исследований и образования со странами ЮВА, в том числе, с Сингапуром и Индонезией

— **Расскажите об особенностях работы на новых образовательных рынках.**

— С 2019 года университетом ведется активная работа в новых регионах рекрутинга — странах Юго-Восточной Азии (Социалистическая Республика Вьетнам, Китайская Народная Республика). Данные государства являются приоритетными странами в рамках Федерального проекта Правительства РФ «Экспорт образования», в связи с чем следует отметить высокую конкуренцию среди российских вузов на данном рынке, что говорит о необходимости выработки новых подходов к рекрутингу иностранных обучающихся, в частности, развитию новых форм межвузовского сотрудничества, внедрения онлайн и смешанного обучения, разработки новых англоязычных программ, работы с рекрутинговыми агентствами.

— **Какие тенденции, в развитии международного сотрудничества, Вы могли бы назвать за последние пять лет?**

— За последние пять лет мы видим существенный рост количества иностранных обучающихся в университете. По сравнению с 2010 годом количество студентов из-за рубежа в САФУ увеличилось более чем в 10 раз. Сегодня в Северном (Арктическом) Федеральном университете на разных уровнях и формах подготовки



обучается порядка 1000 иностранных студентов более чем из 50 стран мира. По сравнению с концом XX века спрос на высшее образование в России вырос существенно. Также федеральный проект «Экспорт образования», запущенный в 2017 году, в какой-то степени перенаправил задачи международной деятельности на интенсивное включение в международный рекрутинг. Для нас Средняя Азия за последние пять лет стала новым образовательным рынком, который мы успешно открыли для себя. Последние тенденции — выход на рынки Юго-Восточной Азии — Китай, Вьетнам, где мы ведем работу с партнерами по разработке совместных образовательных программ и рекрутингу абитуриентов. Расширение научного партнерства связано и с тем, что последнее пятилетие уси-

ливается интерес международного сообщества ведущих стран к Арктическому региону. Конец 20 века для большинства стран стал периодом определения приоритетов в отношении Арктического региона. С 2012 года мы наблюдаем концентрированные действия и инвестиции в этот регион. К активным действиям переходят страны Юго-Восточной Азии, и у нас появляются партнеры в регионе, где совсем недавно Арктические территории не вызвали такого интереса.

Материал подготовил
Александр ШОЛОХОВ

На снимках: заместитель первого проректора по международной деятельности Константин Зайков; визит принцессы Анны; встреча представителей Арктического совета.

Отличные итоги насыщенного года

Уже совсем скоро календарь вновь начнёт свой забег от первого января к тридцать первому декабря. Сейчас же мы находимся на «финишной прямой» уходящего 2019 года, а это значит, что наступает время подводить итоги и ставить новые цели.

Для Профсоюза образования Москвы, его лидеров и активистов 2019 год получился крайне насыщенным на различные мероприятия и события. Декабрь, например, оказался богат на хорошие новости, связанные с различными победами наших профсоюзных лидеров. Так, победителем конкурса Московской Федерации Профсоюзов «Молодой профсоюзный лидер Москвы — 2019» стал **Зафар Сафаров** — председатель первичной профсоюзной организации Московского института стали и сплавов, а 7 декабря состоялся один из самых ярких финалов в истории конкурса «Профорг года», в котором участвовали 9 конкурсантов от 9 столичных вузов.

За звание «Молодого профсоюзного лидера Москвы» боролись 12 финалистов, из которых сразу трое представляли столичный профсоюз образования. Впрочем, двое из них являлись работниками системы общего образования, поэтому честь столичного студенческого профсоюзного движения на конкурсе отстаивал именно Зафар Сафаров из НИУ МИСиС, с которым нам удалось пообщаться после окончания конкурса.

— **Зафар, поздравляем Вас с долгожданной победой, насколько нам известно, у Вас особая история «отношений» с этим конкурсом, расскажите о ней.**

— Да, действительно, история взаимоотношений с конкурсом у меня непростая. Два года назад я уже участвовал в нём, но, к сожалению, несмотря на все желание и всю подготовку, занял только третье место.

— **А что для Вас значит эта победа? Какое быть «Молодым профсоюзным лидером»?**

— Носить звание профсоюзного лидера это, в первую очередь, очень большая ответственность. Если говорить об эмоциях, которые я испытал после окончания конкурса и оглашения результатов, это, наверное, чувство выполненного долга. А вообще, эта победа дает мне уверенность в том, что я иду правильным путем и занимаюсь своим делом. Делом, которое мне нравится и приносит удовольствие.

— **А какие конкурсные задания показали Вам наиболее интересными?**

— Из конкурсных этапов мне больше всего понравился этап правового тестирования. Потому что этот этап показывает реальный уро-



вень владения материалом, уровень знаний человека. Если говорить про остальные этапы, то самый веселый и творческий — это конкурс озвучки видеороликов. Потому что участники делали очень качественные ролики, которые, в принципе, можно использовать в повседневной работе для наглядной демонстрации роли профсоюза в студенческой жизни и не только.

— **Что бы Вы посоветовали будущим участникам конкурса?**

— Будущим участникам хочется пожелать уверенности в себе и в своих силах, в своей организации. Позиционировать себя, как профсоюзного лидера, показывать конкретные примеры чего они добились: «как», «кому» они помогли. Основной упор в работе должен делаться на помощь людям, на решение их проблем, на создание дополнительных условий для труда и обучения.

Теперь Зафар Сафаров сможет представить Москву и первичную профсоюзную организацию МИСиС в конкурсе «Молодой профсоюзный лидер» на уровне Центрального федерального округа.

Ярким, насыщенным и даже захватывающим получился финал конкурса «Профорг года — 2019», организованный Профсоюзом образования Москвы. За звание лучшего профорга боролись: Соловьёв Максим (МИРЭА), Алиева Ирада (МЭИ), Суровцева Даша (МПГУ), Парамоньчева Анна (МАДИ), Ситников Виталий (МАИ), Мелкоступова Анастасия (МИСиС), Кайгулов Марат (Московский Политех), Серенов Олег

(РГСУ), Гаврилов Владимир (МИИГАиК).

Финал этого года значительно отличался от всех предыдущих благодаря большому количеству новых конкурсных заданий. Всего же конкурсантов ждало 6 заданий, часть из которых была рассчитана на демонстрацию «домашних заготовок», другие же — стали отличной проверкой стрессоустойчивости и умения импровизировать.

Чтобы немного сократить время проведения финала, два конкурсных испытания были проведены заранее. Так, профорги прошли тестирование, направленное на проверку правовой грамотности, и создали агитационный видеоролик. Кстати, это одно из новых заданий, в котором мы попросили финалистов снять такое видео, после просмотра которого каждый студент захотел бы вступить в профсоюз.

Оставшиеся четыре задания профорги проходили в финале при поддержке студентов московских вузов, которые болели не только за своих конкурсантов, но и демонстрировали межвузовскую солидарность, поднимая дух и мотивируя каждого профорга.

Одно из классических заданий финала почти любого конкурса — автопортрет, который дал возможность зрителям познакомиться с профоргами. Конкурсанты должны были за 5 минут рассказать о себе и своих профсоюзных достижениях и планах. Стоит отметить, что наши профсоюзные лидеры могли использовать любые инструменты, продемонстрировать свои многочисленные таланты, однако в централь-

ное место во всех выступлениях заняли не песни или танцы, а рассказы о профсоюзной деятельности. Одним из самых зрелищных испытаний стал правовой биатлон «2 к 1», состоящий «марафон» за победу в этом задании получился у МАДИ и Московского Политеха (участникам было задано 60 вопросов).

Ещё одно задание — «Эффективная презентация», тоже новинка этого года, которая позволила финалистам максимально кратко, но наглядно и понятно рассказать о самых актуальных для студентов темах: порядке назначения стипендии, восстановления в вузе, условий проживания в общежитии.

Заключительным заданием финала, прошедшего в Московском государственном государственном университете геодезии и картографии, стали «дебаты», формат которых также был значительно изменен, так что получились «дебаты на вылет». Нововведение добавило не только зрелищности и динамики, но и позволило конкурсантам еще лучше раскрыть своё ораторское мастерство и лидерские качества.

Описывая конкурсы, принято говорить о том, как тяжело приходится участникам, какое это напряжение, нервы, сколько сил уходит на подготовку... Однако трудно пришлось не только конкурсантам «Профорга года — 2019», но и членам жюри. Несколько раз Константину Гужевкину — председателю конкурсной комиссии, заместителю председателя Профсоюза образования Москвы приходилось собирать своих коллег для совещаний, поэтому выбор лучшего из лучших стал действительно непростым занятием.

Итоговые результаты конкурса:
5 место. Владимир Гаврилов (МИИГАиК)
4 место. Анастасия Мелкоступова (МИСиС)
3 место. Ирада Алиева (МЭИ)
2 место. Анна Парамоньчева (МАДИ)
1 место. Марат Кайгулов (Московский Политех)

Надеемся, что в 2020 году нас ждут новые победы, поводы для радости и гордости. Уверены, что и вы поставите перед собой какую-нибудь достойную цель: кто-то решится избавиться от вредных привычек, кто-то начнёт заниматься спортом, саморазвитием... А студентам в достижении многих целей поможет наш профсоюз, ведь «Объединяясь с нами, становишься сильнее!».

Сергей ВЬЮНКОВ,
гл. специалист информационного
отдела МГО Профсоюза

На снимке: Зафар Сафаров и Михаил Антонцев (председатель МФГ).



Президент РФ В.Путин и президент РСР, ректор МГУ Виктор Садовничий

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

- 800 лет со дня рождения полководца Александра Невского
- 290 лет назад родился русский полководец, национальный герой России, один из основоположников русского военного искусства Александр Суворов
- 275 лет со дня рождения русского литератора Дениса Фонвизина
- 250 лет со дня рождения русского мореплавателя Ивана Крузенштерна
- 225 лет назад родился писатель, дипломат Александр Грибоедов
- 210 лет со дня рождения хирурга и ученого Николая Пирогова
- 200 лет со дня рождения поэта Афанасия Фета
- 180 лет назад родился композитор Петр Чайковский
- 160 лет назад родился писатель Антон Чехов
- 150 лет со дня рождения писателя Ивана Бунина
- 150 лет со дня рождения писателя Александра Куприна
- 140 лет со дня рождения поэта Александра Блока
- 130 лет со дня рождения писателя Бориса Пастернака
- 125 лет со дня рождения писателя Михаила Зощенко
- 125 лет назад родился поэт Сергей Есенин
- 120 лет со дня рождения лингвиста, составителя толкового словаря Сергея Ожегова
- 115 лет назад родился писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе Михаил Шолохов
- 110 лет со дня рождения писателя, поэта Александра Твардовского
- 110 лет со дня рождения балерины Галины Улановой
- 105 лет назад родился композитор, пианист, народный артист СССР Георгий Свиридов
- 75 лет назад окончание Великой Отечественной войны. День Победы советского народа в войне 1941–1945 гг. (9 мая)
- 75 лет назад подписывается акт о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны 1939–1945 (2 сентября)
- 55 лет назад первый выход человека в открытый космос (18 марта). Им стал советский космонавт Алексей Леонов

ЮБИЛЕЙНЫЙ

ЯНВАРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

МАРТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Малов И.В. 25.1.1960
Пугач В.Н. 10.1.1970
Постников С.П. 9.1.1955
Иван В.А. 20.1.1965
Турьянский А.В. 16.1.1955



Агарков С.А. 26.2.1965
Солодилова Н.З. 3.2.1960



Савиных В.П. 7.3.1940
Бахтин Р.Н. 30.3.1955



ИЮЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

АВГУСТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

СЕНТЯБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Трухачев В.И. 16.7.1955
Синельников-Мурылёв С.Г. 11.7.1960



Князев Е.В. 9.8.1955
Торкунов А.В. 26.8.1950
Литвиненко В.С. 14.8.1955
Борзов Е.В. 21.8.1960



Волкогон В.А. 9.9.1955



Ректор МГРИ Вадим Косьянов с министром геологии СССР Евгением Козловским



Ректоры столичных вузов Алексей Забелин, Михаил Балыхин и Маргарита Русецкая

ЮБИЛЕИ ВУЗОВ

- 265 лет Московскому государственному университету имени М.В.Ломоносова
- 195 лет Московской государственной художественно-промышленной академии имени С.Г.Строганова
- 190 лет Московскому государственному техническому университету имени Н.Э.Баумана
- 155 лет Российскому государственному аграрному университету - МСХА имени К.А. Тимирязева
- 140 лет Российскому химико-технологическому университету имени Д.И.Менделеева
- 130 лет Морскому государственному университету им. адмирала Г.И.Невельского
- 125 лет Российской академии музыки имени Гнесиных
- 120 лет Омскому государственному университету путей сообщения
- 105 лет Южный федеральный университет
- 95 лет Саратовскому юридическому институту МВД
- 90 лет Российскому государственному геологоразведочному университету имени Серго Орджоникидзе
- 90 лет Волгоградскому государственному техническому университету
- 90 лет Российскому государственному университету нефти и газа имени И.И. Губкина
- 90 лет Московскому государственному агроинженерному университету имени В.П.Горячкина
- 90 лет Астраханскому государственному техническому университету
- 90 лет Российскому государственному гидрометеорологическому университету
- 90 лет Московскому автомобильно-дорожному институту (государственному техническому университету)
- 90 лет Волжскому государственному университету водного транспорта
- 85 лет Новосибирскому государственному медицинскому университету
- 85 лет Ульяновскому институту гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П.Бугаева
- 80 лет Адыгейскому государственному университету
- 80 лет Петрозаводскому государственному университету
- 65 лет Санкт-Петербургскому университету гражданской авиации
- 60 лет Российскому государственному университету дружбы народов
- 50 лет Российской правовой академии
- 50 лет Калмыцкому государственному университету
- 45 лет Орловскому государственному аграрному университету
- 25 лет Московскому государственному педагогическому университету



Ректор Сеченовского медицинского университета
Петр Глыбочко (в центре)

КАЛЕНДАРЬ 2020

АПРЕЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Полухин О.Н. 5.4.1955
Заболотских Т. В. 4.4.1960
Якубов Ю.Д. 14.4.1960
Рыбнов Е.И. 9.4.1960
Трубилин А.И. 20.4.1965

МАЙ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Кудрявцев Н.Н. 8.5.1950
Шуматов В.Б. 8.5.1955
Герасёв А.Д. 1.5.1965
Вяткин Г.П. 1.5.1935
Шадрин И.М. 13.5.1960

ИЮНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Сотникова О.А. 23.6.1965
Гриджин А.М. 21.6.1940

ОКТАБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Лубков А.В. 29.10.1960
Ташкинов А.А. 24.10.1955
Чумаченко А.Н. 24.10.1960
Мартазанов А.М. 8.10.1960
Цхадая Н.Д. 20.10.1950
Саралидзе А.М. 21.10.1965

НОЯБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Ершов В.В. 14.11.1950
Саидов З.А. 14.11.1975

ДЕКАБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Ерохина Л.И. 13.12.1955
Ендовицкий Д.А. 3.12.1970
Ворона В.И. 12. 12.1950
Демидов А.В. 26. 12. 965
Семькин В.А. 23.12.1955
Костишко Б.М. 9.12.1965



Ректор МосГУ Игорь Ильинский со студентами



Ректор КИУ имени Г.В. Тимирязова Асия Тимирязова (справа)

На Стокгольмский международный молодежный научный семинар (SIYSS — Stockholm International Youth Science Seminar), который проходит в нобелевскую неделю в Стокгольме, ежегодно приглашаются молодые ученые, представляющие страны, ученые которых внесли решающий вклад в развитие мировой науки. Акция проводится в рамках существующих договоренностей с Комитетом Шведской федерации молодых ученых в сотрудничестве с Нобелевским фондом и организаторами Стокгольмского международного молодежного научного семинара, который работает в дни нобелевских торжеств, церемонии вручения нобелевской премии — главного научного события года. Эта программа направлена на объединение молодых исследователей всего мира с общими интересами. Отбор участников семинара проходит среди победителей национальных научных выставок, успешных студентов университетов. Эти молодые люди имеют две общие черты: высокий интерес к естественным наукам и стремление к познанию других культур, знакомству с интересными людьми.

С 4 по 11 декабря 2019 г. представители 25 стран мира — участники семинара, получили возможность сделать доклад о своих научных достижениях, принять участие в церемонии вручения нобелевских премий, лично встретиться с нобелевскими лауреатами и учеными с мировым именем, а также прослушать их лекции. Благодаря международному признанию программы «Шаг в будущее», наша страна с 1998 года имеет статус постоянного участника Стокгольмского семинара. Право участия в нобелевском семинаре получают призеры Всероссийского форума молодых ученых «Шаг в будущее». Этот форум, проводимый Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана и Российским молодежным политехническим обществом, является центральным мероприятием проекта — победителя конкурса грантов Президента Российской Федерации. Он направлен на решение актуальной проблемы развития международной и национальной системы соревнований молодых исследователей в России как части межгосударственного комплекса исследовательской подготовки перспективных в науке и инженерном деле школьников и студентов. Форум имеет статус Национального этапа Соревнования молодых ученых Европейского Союза. Призеры Соревнования составляют национальную команду России на главный общеевропейский турнир школьников — исследователей. Из лауреатов форума формируются российские национальные делегации на самые престижные международные соревнования, которые проходят на трех континентах. Победи-

ШАГ К «НОБЕЛЮ»



тель форума ежегодно представляет молодых исследователей России на церемонии вручений нобелевских премий. В 2019 году в Стокгольм поехали российские студенты **Алексей Беляков**, третьекурсник МГТУ им. Н.Э. Баумана, кафедры «Радиоэлектронные системы и устройства», и **Софья Вершинина**, выпускница «Центра образования «Псковский педагогический комплекс», сегодня студентка первого курса факультета прикладной оптики Санкт-Петербургского университета точной механики и оптики, направления «Биоинженерия».

Софья начала заниматься исследованиями по экологической химии в восьмом классе. Она стала победителем научного форума «Шаг в будущее» с исследовательской работой «Биогенные вещества и нефтепродукты в Псковско-Чудском водоёме в 2017–2018 годы». Этот водоем является крупнейшим пресноводным водохранилищем в Европе, занимает четвертое место по площади. Он состоит из двух озер — Псковского и Чудского. Поверхностные воды в основном являются средой обитания биологических организмов, а озеро используется для рыбалки и отдыха, а также для судоходства. В связи с актуальностью во всем мире экологических проблем, важным представлялось получить информацию о том, как деятельность людей влияет на экологическую систему озера. Этот проект дает общее описание экологического состояния Псковско-Чудского водохранилища и методов гидрохимического анализа. Объектами изучения были пробы воды из Псковского и Чудского озер. Были проведены исследования сезонной антропогенной нагрузки, определены значения химических элементов в воде.

— Я благодарна своему научному руководителю Владимиру Николаевичу Волкову, школе и программе «Шаг в будущее» за поддержку и возможность увидеть и услышать самых умных людей планеты — Но-

белевских лауреатов, — сказала Софья Вершинина.

Алексей Беляков — выпускник Тульского физико-математического лицея № 1. Под руководством своего учителя Кирилла Владимировича Трушлякова он стал серьезно заниматься математикой, печатал научные статьи, выступал с докладами в Тульском государственном университете. Знакомство с неравенствами началось со школьной программы, заданий олимпиад. Исследование Алексея «Неравенство Мак-Лафлина для 2n- и 4n-последовательностей как усиление неравенства Коши-Буняковского на множестве комплексных чисел и кватернионов» удостоено диплома на форуме «Шаг в будущее». Работа позволила получить не только конкретный результат, но и выявить взаимосвязь между различными разделами математики, показать красоту аналогий, возникающих при использовании различных, подчас несвязанных между собой, техник и приемов. Алексей рассказал, что его знакомство с МГТУ им. Н.Э. Баумана началось с олимпиады «Шаг в будущее» по математике и физике. Понравилась атмосфера, царящая в стенах Бауманского университета, он понял, что хочет учиться здесь. Сейчас Алексей — студент этого, одного из самых престижных, высших учебных заведений страны.

— Для меня поездка в Стокгольм стала одним из самых незабываемых, важных событий 2019 года. В первый же день меня поразило, насколько это просто и интересно общаться с людьми из разных стран мира, находить общие темы для разговора, узнавать больше об их культуре и делиться с ними своими традициями. Наутро мы отправились на экскурсию по Стокгольму, познакомились с архитектурой и обычаями Старого города, Скансеном — огромным музеем под открытым небом. Затем началась подготовка к семинару по этике в одном из кампусов местного университета КТН, (Королевский государственный ис-

следовательский университет), который проводит исследования и обучение в области техники и технологий, и является крупнейшим техническим университетом Швеции. Обсуждались вопросы, связанные с внедрением генной инженерии. Далее нас ожидал международный ужин. На нем нам было необходимо представить себя и свою страну всего за 56 секунд. После своих выступлений каждый из участников ещё и дарил всем традиционные угощения из своей страны. Я привёз шоколадки и пряники из своего родного города Тулы. Третий день был не менее насыщенным, нас отвезли в одну из самых крупных корпораций в Швеции Xylem, занимающейся процессом поставки чистой воды не только в Швецию, но и во многие страны мира, прошла экскурсия по предприятию. Во второй половине дня мы отправились в Karolinska Institute — местный медицинский институт, где состоялась пресс-конференция с нобелевскими лауреатами 2019 года по медицине, нобелевский музей. Пятый день — день нобелевских лекций. Я посетил лекцию по физике и по химии. Её читали нобелевские лауреаты этого года, а история их открытий оказалась невероятно вдохновляющей. На шестой день нам предстояло защищать перед публикой свои работы. Весь день мы стояли около своих плакатов, к нам подходила публика с просьбами поподробнее рассказать о своих исследованиях. Чуть позже состоялись и сами презентации. Стоит отметить, что больше всего работ молодых ученых были посвящены таким темам, как экология, биология, возобновляемые источники энергии, в силу актуальности проблем. Вечером мы посетили нобелевский приём в северном музее, где у нас была возможность пообщаться в неформальной обстановке с нобелевскими лауреатами разных лет, — рассказал Алексей Беляков.

— В заключительный день состоялась торжественная часть нобелевской недели — вручение наград, их вручал лично король Швеции Карл XVI Густав. Затем последовал королевский нобелевский банкет. Теперь можно сказать, что у меня есть друзья и знакомые по всему миру. Такой шанс предоставляется не так часто и не всем, поэтому я рад, что принял участие в этом знаменательном событии. Благодарю мою школу, программу «Шаг в будущее», Бауманский университет за помощь и поддержку, возможность побывать на Стокгольмском молодежном семинаре, встретиться с выдающимися учеными мира — нобелевскими лауреатами, — поделился впечатлениями Алексей.

Материал подготовила
Наталья ЗЕНКЕВИЧ,
программа «Шаг в будущее»

На снимке: Алексей Беляков на семинаре в Стокгольме

(Окончание. Начало на с. 1)

А теперь рискну «покуситься на святое».

Ежегодно миллионы людей участвуют

в так называемом «**Тотальном диктанте**» по русскому языку. Само

его название свидетельствует о том, что его придумал человек, начисто лишённый русского слуха и чувства родного языка. Ведь слово «тотальный» «дружит» с крайне негативным контекстом: «тотальная слежка», «тотальный контроль», «тотальное уничтожение». Многие из нас рассуждают так: хорошо, что люди в разных странах пишут этот диктант на русском языке, и это главное. А что они пишут? Достаточно сказать, что среди авторов текста тотального диктанта был в 2011 году Дмитрий Быков, горячий пропагандист «подвигов» генерала-предателя Власова. Какой текст ни возьми из многих последующих «шедевров», за очень редким исключением, — серость, бездарность, невыразительность. Кто выбирает и лоббирует эти тексты, этих авторов? Насколько они демонстрируют силу, красоту, мощь русского языка? Это ли язык Пушкина, Толстого, Шолохова? Это бледный симулякр, эрзац, фальсификат, бледная копия великого оригинала!

Не пора ли поменять концепцию «Тотального диктанта», чтобы люди и в нашей стране, и в других странах мира приобщались к лучшим образцам русского языка? Почему в год 220-летия Пушкина мы не писали диктанты по пушкинским текстам, почему в год 200-летия Тургенева не предложены тексты автора «Вешних вод» и «Записок охотника»? Не пора ли сменить штаб-квартиру «Тотального диктанта», базирующуюся в недружественной нам сегодня натовской Эстонии?

«Язык всегда должен быть под стать стране, — писал Константин Паустовский. — Он должен определять её лицо, её красоту, её характер с такой же наглядностью, как определяет все эти качества пейзаж страны. Русский язык существует подобно своду величайшей поэзии, столь же неожиданно богатой и чистой, как полыхание звёздного неба над лесистыми пустошами...»

Встает вопрос: какими же правовыми средствами общество может и должно защитить свою культуру, воплощенную в языке? У государства имеются широкие возможности для того, чтобы изменить сложившуюся здесь ситуацию, и при наличии к тому политической воли оно в состоянии прямо воздействовать при помощи правовых актов в сфере образования и публичной информации на развитие языковых процессов. Однако, например, Закон РФ «О средствах массовой информации» не содержит ни одной статьи на эту тему. Таким образом, сложилась ситуация, когда полностью отсутствует **правовой механизм ответственности СМИ за нарушение норм языка**, злоупотребление неоправданными иноязычными заимствованиями, ненормативной лексикой. По мнению юристов, основанием наступления ответственности в сфере публичной информации может стать чрезмерное и неоправданное использование заимствований из других языков, например, американизированного английского. Вряд ли можно безучастно относиться к таким заимствованиям при существовании полноценного языкового эквивалента в русском языке. Противоядие этому путем введения системы штрафов, как это сделано во Франции для защиты французского языка в отношении чрезмерных и неоправданных заимствований, было бы уместно и в России.

Действительно, надо ли засорять язык иностранными аналогами понятий, уже существующих в русском языке, если он авторитетнейшими деятелями культуры зарубежных стран признается выдающимся по своим творческим и коммуникативным возможностям? «Русский язык является богатейшим из всех европейских языков, — говорил, например, известный французский

Русский язык и мы

Не новогодние заметки о нашей речевой культуре



писатель XIX века Проспер Мери́ме, — и кажется нарочно созданным для выражения тончайших оттенков. Одарённый чудесной сжатостью, соединённый с ясностью, он довольствуется одним словом для передачи такой мысли, для которой другому языку потребовались бы целые фразы».

Однако в центральных средствах массовой информации, включая государственные телеканалы «Россия» и «Культура», мы не встретим ни одной тематической рубрики, связанной с пропагандой национально-культурно-языкового наследия, прививающей зрителю навыки речевой культуры, воспитывающей любовь к русскому языку.

Российские СМИ наглядно демонстрируют полное отсутствие национальных языковых эталонов. Более того — часто сами выступают в странной роли информационного агрессора, сознательно инфицирующего злокачественными вирусами языковую материю родного языка.

В результате происходит стремительное **падение общего уровня речевой культуры населения**. Особенно тревожит языковая ситуация в молодежной среде. Поколение Интернета предпочитает молодежный сленг и нередко хуже говорит на русском языке, чем, например, на опорном языке глобализации — английском. Так, социологические исследования, проведенные в вузах Саратова ещё в начале нулевых годов, показали, что 30% студентов уже тогда были не против того, чтобы английский язык был вторым государственным языком в России! Таковы унаследованные будущим поколением интеллигенции, которая должна составлять опору национальной культуры. Приведенный факт свидетельствует, на наш взгляд, о реальной угрозе утраты или размывания национально-культурной идентичности.

Это тем более важно подчеркнуть, что в числе потенциальных угроз безопасности России специалисты называют **переидентификацию этноса** — иными словами, разрушение глубинных, ментальных механизмов национального сознания, национального культурного иммунитета. Каналом такой переидентификации является прежде всего языковая среда.

Только непониманием этого важного факта можно объяснить дискуссию, инициированную в начале XXI века известным литературно-художественным журналом «Знамя», дискуссию на тему: «Возможен ли для русского языка в будущем переход (полный или частичный) на латиницу и какие последствия это могло бы иметь?» Надо

ли говорить, что сама постановка такого вопроса свидетельствовала о том, что часть нашей интеллектуальной элиты уже затронута процессом культурно-языковой переидентификации и его ферменты начали свою разрушительную работу в сфере массового сознания.

В связи с этим не лишним будет напомнить, что и на нынешней Украине на фоне преступного языкового «этноцида» в отношении русского языка и вытеснения его из всех сфер общественно-политической, деловой и бытовой жизни всерьёз предпринимаются попытки отказа от кириллицы в пользу латиницы. Великий подвиг святых Кирилла и Мефодия предаётся преступному забвению в самом центре восточнославянского мира.

С учётом столь тревожных симптомов активная защита национальной языковой среды является важнейшим условием национальной безопасности России.

Осознание этого факта является частью ответственной политики по поддержке русского языка, которую ведут многие государственные и общественные структуры. В их числе — Совет по русскому языку при Президенте РФ, Фонд «Русский мир», Россотрудничество, Межведомственная комиссия по вопросам сохранения, защиты и развития русского языка при Министерстве просвещения РФ, профессиональные ассоциации преподавателей-словесников. Есть положительный опыт и в региональных вузах. Так, в Рязанском государственном университете имени С. А. Есенина ежегодно проходит Всероссийский форум русского языка имени академика-слависта И. Срезневского, собирающий сотни студентов из всех уголков России. И, тем не менее, наши общие усилия должны быть многократно умножены.

Защита национальной языковой среды является важнейшим условием цивилизационной безопасности. Как отмечал В. Путин, открывая недавнее заседание Совета по русскому языку при Президенте РФ, «уникально богатый, многообразный, многогранный русский язык — безусловная часть мирового культурного наследия. Но главным, конечно, была и остаётся его значимость для нашей страны, для России, где он служит основой духовно-исторической общности десятков самобытных культур и народов, в огромной степени обеспечивает суверенитет, единство и идентичность российской нации».

Нельзя забывать, что на другом «полюсе» культурно-мировоззренческого про-

тивостояния находится главный медиа-монопольист мира — Соединённые Штаты Америки, контролирующие 95% мировой медиасобственности и активно продвигающие через все имеющиеся у них ресурсы англофонный фактор вместе с чуждой русской цивилизации англосаксонской ментальностью, идеологией PaxAmericana и вездесущей латиницей, вытесняющей славянскую кириллическую культуру даже из её родового культурно-исторического пространства.

Нельзя забывать и о русофобской истерии, охватившей пространство больших территорий, где наш язык приобрёл негативный «ореол» «языка агрессора», как, впрочем, и о внутренних «отчизнофобах за государственный счёт» (выражение писателя Ю. Полякова), пренебрежительно назвавших великий русский язык «клоачным».

Поэтому назрела необходимость разработки фундаментального стратегического документа — «**Национальной языковой доктрины Российской Федерации**». Главными целями новой концепции должны стать, по нашему мнению, оздоровление и защита внутренней культурно-языковой среды, совершенствование этико-правовых механизмов защиты национального культурно-языкового наследия России в средствах массовой информации, сохранение и развитие русскоязычного социокультурного и информационного пространства в современном мире, повышение языкового престижа России в инонациональном языковом пространстве, всемерная поддержка русскоязычных диаспор за рубежом. Должны быть разработаны и внедрены **национальные стандарты лингвоэкологии и лингвоэкспертизы**, регулирующие вопросы наименования городских объектов, способные защитить облик русских городов от всеядного агрессивного англоязычия. Необходимость совершенствования «правового поля» в сфере государственной языковой политики, о которой говорил В. Путин на Совете по русскому языку, действительно является требованием дня.

Исходя из положения ЮНЕСКО о том, что государственный язык выполняет не только **интегрирующую функцию** в рамках данного государства, но и выступает в качестве **символа данного государства**, необходимо усилить пропаганду русского языка и как важнейшего инструмента патриотического воспитания подрастающих поколений.

Как видим, вопрос о государственной поддержке, защите и сохранении русского языка приобретает действительно стратегическое значение с далеко идущими последствиями. Он становится зоной особого внимания и для всего университетского сообщества.

Не случайно в Резолюции Международного конгресса, состоявшегося в МГУ имени М. В. Ломоносова в Год русского языка (2007), отмечалось, что **поддержка русского языка должна стать национальным проектом**, цель которого — сохранение и развитие русскоязычного социокультурного и информационного пространства в современном мире. Прошло более 10 лет с того момента, когда были сказаны эти слова. Актуальность такой постановки вопроса за прошедший период стала ещё более острой. Поэтому было бы более чем справедливо и своевременно объявить один из годов начала третьего десятилетия XXI века **Годом защиты и сохранения русского языка в современном мире**.

Ольга ВОРОНОВА,

член Общественной палаты РФ, член Межведомственной комиссии по вопросам сохранения, защиты и развития русского языка при Министерстве просвещения РФ, доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина



Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданный приказом профильного Министерства науки и образования в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете (МГГЭУ), действует более 2 лет.

Эффективная работа центра базируется на многолетнем опыте вуза в области образования инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. За 30-летнюю историю университет прошел путь от института-интерната для инвалидов до единственного инклюзивного университета в России. На сегодняшний день здесь обучаются более 400 студентов с инвалидностью, среди которых 68 колясочников.

В МГГЭУ реализуются 24 направления подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры по очной, очно-заочной формам и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете создана полная безбарьерная среда для комфортной



и в которых выпускникам средних образовательных школ приходится делать жизненный выбор по самому широкому кругу вопросов: от самоопределения по активной или ведомой социальной позиции до выбора профессии и направления развития своих способностей. В рамках мероприятия представители РУМЦ МГГЭУ провели имитационную игру, основанную на конкретных жизненных ситуациях (обслуживание в магазине, на транспорте, трудоустройство, построение карьеры, освоение роли начальника, формирование собственной управленческой команды, организация собственного дела) и выявляющую значение различных техник поведения и самореализации лиц с инвалидностью в современных российских условиях. Участникам мероприятия было предложено составить среднесрочный прогноз изменения российской экономики и российского общества через 10, 20, 30 лет и дать ответ на вопрос: каким они видят собственное место в мире и в обществе на перспективу?

обитания каждым человеком; место и возможности лиц с ОВЗ, инвалидностью на современном рынке труда и в современном мире.

На мероприятиях прозвучали «истории успеха» выпускников МГГЭУ с инвалидностью. Профессиональные знания, полученные студентами с инвалидностью в стенах вуза, а также реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации позволяют нашим выпускникам достойно представить себя на рынке труда и занять свое место в общественной жизни.

Вопросы трудоустройства лиц с инвалидностью, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование, являются одной из наиболее обсуждаемых тем, особенно в условиях трансформации профессиональных требований к соискателям на рынке труда, в том числе в части молодых специалистов с минимальным опытом работы или без опыта практической профессиональной деятельности.

Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования

жизнедеятельности маломобильных студентов. На

завершающей стадии находится строительство нового 10-ти этажного общежития, в котором предусмотрено медико-социальное реабилитационное отделение.

За период существования МГГЭУ подготовлено более 2100 дипломированных специалистов, имеющих инвалидность. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью за 2017–2019 гг., свидетельствуют о высоком уровне их трудоустройства (более 70%).

Созданный в МГГЭУ ресурсный учебно-методический центр ориентирован на организационное, учебно-методическое сопровождение профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов на базе вузов-партнеров закрепленной территории.

РУМЦ МГГЭУ заключены соглашения о сотрудничестве с 18 вузами из 5 регионов, в рамках которых разработаны и реализуются «дорожные карты» взаимодействия в Москве, Белгородской, Липецкой, Тамбовской и Тверской областях; обеспечена работа call-центра РУМЦ МГГЭУ.

Адрес местонахождения и почтовый адрес:
107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49. E-mail: rumts@mggeu.ru
Телефон call-центра РУМЦ МГГЭУ:
8 (800) 551-66-08
(с понедельника по пятницу
с 9-00 до 18-00).

Комплекс проводимых центром мероприятий позволяет повысить компетентность вузов-партнеров в вопросах создания условий, обеспечения доступности и качества высшего образования для инвалидов.

В 2019 году график проведения мероприятий был особенно насыщенным. Повышенное внимание было уделено вопросам профориентации и трудоустройства молодых людей

Учебно-методическое сопровождение образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью (о деятельности Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»)

с инвалидностью.

В настоящее время меняется система высшего образования, всё большее внимание уделяется вопросам инклюзивного образования и вовлечения лиц с ОВЗ, инвалидностью в социально-экономические, профессиональные, общественные процессы.

Для лиц с ОВЗ, инвалидностью важным становится осознать свои права и возможности, самоопределиться в жизни, выбрать стратегию личностного развития и реализовать как личность и как носитель профессиональных навыков, которые можно получить в процессе получения высшего образования.

Множество методик как выбора направления жизненного пути, так и профессии, которой можно посвятить свою жизнь, делают возможным сделать осознанный выбор направления подготовки в области высшего образования, одним из лидеров в области которого является МГГЭУ.

Огромный опыт, накопленный университетом, позволяет получить качественную профессиональную подготовку тем абитуриентам, которые сделают правильный выбор, гарантирующий в итоге жизненный успех.

18 ноября 2019 года состоялось выездное профориентационное мероприятие регионального уровня в КООУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 31». В ходе мероприятия сотрудники РУМЦ МГГЭУ Трубочев Евгений Валерьевич и Михайлова Наталия Александровна дали характеристику тем условиям, в которых в настоящее время находятся абитуриенты с ОВЗ, инвалидностью

В результате проведенного мероприятия был выявлен большой интерес абитуриентов к реалиям жизни, современным тенденциям изменения общества, преломления общественного отношения к инвалидам, тем средствам, с помощью которых они сами могут ускорить процесс эффективной интеграции лиц с ОВЗ, инвалидностью в социальные группы в качестве полноценных и успешных участников.

С другой стороны, абитуриенты с ОВЗ, инвалидностью осознали значение тех техник социализации в обществе и личностно-профессионального роста, которые можно освоить в процессе получения высшего образования в МГГЭУ по реализуемым образовательным программам.

30 ноября 2019 года РУМЦ МГГЭУ организован и проведен профориентационный тренинг регионального уровня с участием школьников с ОВЗ «Основные направления развития инклюзивного высшего образования в Российской Федерации и роль лиц с ОВЗ, инвалидностью в современном мире»

В рамках мероприятия были рассмотрены такие значимые вопросы как: современный мир как сложная общественно-политическая, технико-информационная и социально-экономическая система и ее значение для каждого человека; государственная политика в области защиты интересов отдельных социальных групп граждан; тенденции развития технологий обеспечения доступности жизненного пространства для всех граждан; механизмы самоопределения гражданина на современном рынке труда и создание собственной комфортной среды

К числу основных проблем, которые присут-

ствуют в настоящее время в системе трудоустройства молодых специалистов с высшим образованием на региональном уровне, относятся:

несовершенство и/или слабое обоснование источников нормативно-правового регулирования регионального рынка труда и механизма трудоустройства молодых специалистов, в том числе лиц с инвалидностью, в том числе в Тверской области;

система предубеждений со стороны работодателей об эффективности труда лиц с ОВЗ и сложностям в организации рабочих мест для специалистов с инвалидностью;

отсутствие состоявшейся культуры в обществе по отношению к лицам с инвалидностью и технологий доступной среды для лиц с различными нозологиями, ограничивающих их физиологические и профессиональные способности.

4 декабря 2019 года РУМЦ МГГЭУ стал соорганизатором дискуссионной площадки по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью в рамках II Студенческого Форума «PRO УСПЕХ: Hard Skills vs Soft Skills» в Тверской области.

В процессе многостороннего общения выработан комплекс рекомендаций, направленных на совершенствование регионального и общероссийского механизма трудоустройства лиц с инвалидностью, получивших профессиональное образование.

Свои «истории успеха» представили выпускники МГГЭУ с инвалидностью.

31 мая 2019 года под эгидой РУМЦ МГГЭУ состоялся круглый стол по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью, получивших профессиональное образование «Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с инвалидностью».

Цель проведения данного мероприятия состояла в активизации и поддержке бакалавров и магистрантов МГГЭУ,

имеющих инвалидность, в ходе профессиональной ориентации и трудоустройства в реалиях современного рынка.

В ходе круглого стола выступающими был сделан акцент именно на практические инструменты и действенные советы, позволившие им добиться успеха и реализовать себя как на профессиональном, так и личном поприще.

Своим полезным опытом по обсуждаемой поделились представители вузов-партнеров сети РУМЦ МГГЭУ.

По итогам круглого стола была составлена резолюция, адресованная участникам мероприятия, а также другим заинтересованным лицам, в состав которой были включены следующие положения:

необходимость дальнейшего совершенствования научно-методического обеспечения вопросов трудоустройства молодежи с инвалидностью;

формирование постоянных информационно-коммуникативных каналов между вузами-партнерами сети РУМЦ МГГЭУ для обмена полезным опытом и формирования лучших практик;

усиление взаимодействия с центрами занятости населения, в том числе молодежи с инвалидностью, образовательными учреждениями, работодателями и их профессиональными объединениями, и другими структурами, способными оказать помощь в трудоустройстве лиц с ОВЗ, инвалидностью;

создание системы комплексной информационно-просветительской, медицинской и консультационной поддержки выпускников с инвалидностью для их более успешной адаптации на

рынке труда в качестве полноценных участников.

Современный рынок труда Российской Федерации характеризуется высоким уровнем динамизма и глобальным изменением подходов к его организации и сопровождению, в том числе со стороны органов государственной власти федерального и субфедерального уровней, а также образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования. Одним из проблемных сегментов национального рынка труда России до настоящего времени остается группа инвалидов молодого возраста, находящихся в процессе получения профессионального образования и последующего трудоустройства.

Для активного включения инвалидов молодого возраста в состав работающего населения в каждом регионе составляются дорожные карты, направленные на создание глобальной среды, способствующей эффективному обучению и последующему трудоустройству лиц с инвалидностью.

При этом до настоящего момента не выработано единых стандартов формирования и развития региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве.

Одним из эффективных методов составления и развития региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве является техника проведения мероприя-

тий, совместно проводимых образовательными учреждениями разной региональной принадлежности с участием органов государственной власти регионов регистрации образовательных учреждений и/или проведения целевых совместных мероприятий.

Межрегиональное совместное мероприятие по разработке и реализации программы сопровождения молодых инвалидов при получении профессионального образования и содействия трудоустройству состоялось 4 декабря 2019 на базе Тверского государственного университета.

20 декабря 2019 года состоится совещание РУМЦ МГГЭУ с сетью вузов закрепленной территории «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства».

Мероприятия посвящены рассмотрению вопросов:

— накопления и распространения опыта специализированных образовательных учреждений и ведущих регионов России по разработке программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве;

— особенностей планирования и проведения совместных мероприятий между вузами-партнерами сети РУМЦ МГГЭУ в области сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве, в том числе с привлечением органов государственной власти регионального уровня.

Важными результатами деятельности РУМЦ МГГЭУ в 2019 году является работа по повышению квалификации работников вузов по организации образовательного процесса и в период проведения приемной кампании (за 2017–2019 гг. прошли повышение квалификации 842 представителя вузов-партнеров); системная работа по профессиональному консультированию и диагностике подростков с инвалидностью; разработка и реализация дополнительных образовательных программ довузовской подготовки в очной и дистанционной форме.

Несмотря на движение вперед в оказании поддержки людям с инвалидностью, мы отмечаем и наличие проблем, требующих решения:

— ограниченный перечень образовательных программ вузов для обучения студентов с инвалидностью различных нозологий;

— отсутствует система комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) сопровождения обучения лиц с инвалидностью в большинстве вузов.

В целом, можно сказать что инвалидность — не приговор. При умелом учебно-методическом сопровождении образования и трудоустройстве обучающихся с инвалидностью у них открыты широкие жизненные перспективы.

Вагиф БАЙРАМОВ,
Ректор МГГЭУ

На снимках: министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков вручил Орден Почета ректору МГГЭУ Вагифу Байрамову; эпизоды из жизни вуза.



Оздоровительный проект, проводимый МГТУ им. Н.Э. Баумана и Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации», стал победителем Открытого конкурса студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров!»

В Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в конце декабря 2019 года подведены итоги и награждены победители Открытого конкурса среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» и Открытого конкурса студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров!».

С 2019 года Конкурсы проводятся при поддержке Заместителя Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Галины Кареловой в рамках реализации совместных договоренностей между Российской Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки», МГТУ им. Н.Э. Баумана и ВОД «Волонтеры-медики».

Оздоровительный проект «10 000 шагов к жизни» проводится с 2015 года и уже охватывает студенческую молодёжь образовательных организаций почти всех субъектов Российской Федерации, и взят на вооружение муниципалитетами при подготовке инструкторов здорового образа жизни среди населения.

Активисты волонтерской организации «Здоровая инициатива» совместно со студентами МГТУ им. Н.Э. Баумана при поддержке ООО «Лига здоровья нации» еженедельно осуществляют занятия по аэробной выносливости, организуя маршруты движения пешей активности в различных парках города Москвы.

Сначала проект «10 000 шагов к жизни» зародился на кафедре «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» МГТУ им. Н.Э. Баумана для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Далее включились все студенты и уже преподаватели кафедры АФК МГТУ им. Н.Э. Баумана вместе с **Николаем Кононовым**, вице-президентом ООО «Лига здоровья нации», разработали специальную программу для массового участия студенческой молодёжи в мероприятиях проекта «10 000 шагов к жизни».

Перед началом пешего движения по маршруту проводится обязательный врачебный контроль, для этого используются мобильные кабинеты здоровья, которые предоставляет «Лига здоровья нации». Кроме того, студенты используют современные «умные гаджеты», которые позволяют осуществлять в ходе мероприятия мониторинг показателей параметров здоровья в он-лайн режиме. Техническую поддержку проекта осуществляет отечественная IT-компания «Спортидея».

За годы реализации проекта в нем приняли участие только в Москве более 30000 студентов.

Самобытность автохтонных этносов представляется сегодня в рамках творческих мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня, проводимых при поддержке органов власти.

Так, с 2 по 16 декабря 2019 г. в Кемеровском государственном институте культуры проходил VIII Международный конкурс «Сибиряда». Согласно Положению, учредителями данного ежегодного мероприятия являются Министерство культуры Российской Федерации, Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Совет народных депутатов Кемеровской области, Совет по вопросам попечительства в социальной сфере Кемеровской области (Кузбасса), Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово, Кемеровский государственный институт культуры, Мысковский городской округ, Кемеровская государственная областная филармония имени Б.Т. Штоколова, Губернаторский культурный центр «Юные дарования Кузбасса», Фонд содействия развитию культуры и искусства им. Дашинимы Намдакова, Кемеровский региональный общественный фонд имени Юрия Арбачакова.

В рамках данного конкурса, 6–7 декабря, на базе Дворца культуры в г. Мыски Кемеровской области в пятый раз проходила ежегодная номинация «Музыкальное исполнительство коренных народов». В фойе учреждения были организованы выставки, мастер-классы, познакомившие участников с современным национальным творчеством коренных народов Южной Сибири.

Это был по-настоящему праздник встречи самобытных национальных культур коренных народов Сибири. Изюминкой открытия конкурса стал традиционный обряд благопожеланий, который провела потомственная шорская шаманка **Надежда Мортаева**.

Прологом конкурса стал самобытный «Танец номадов» (танец кочевников), представленный

10 000 шагов к жизни



Итогом стала победа научно-практической работы «10 000 шагов к жизни», которую подготовили на конкурс активисты ООД «Здоровая инициатива», студенты кафедры АФК МГТУ им. Н.Э. Баумана: **Денис Скок, Екатерина Рабовская, Сергей Щеняев, Михаил Карцев и Апти Берсанов** под руководством Николая Кононова, вице-президента Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации», и преподавателей кафедры АФК МГТУ им. Н.Э. Баумана **Галины Мысиной, Алексея Миронова и Сергея Лазарева**.

Также победителями Открытого конкурса студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров!» стали проекты студентов из:

— «Дальневосточного государственного медицинского университета» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, Хабаровск;

— «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург;

— «Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники», Томск;

— «Сибирского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Томск;

— «Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева», Саранск;

Награждены специальными дипломами и признаны «ВУЗами здорового образа жизни» в 2019 году:

— «Бурятский государственный универси-

тет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ

— «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Хабаровск

— «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», Томск

— «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Томск

— «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», Москва

— «Гжельский государственный университет», Московская область, Раменский район, пос. Электроизолятор.

В ходе церемонии награждения выступили заместитель председателя Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации Галина Карелова, губернатор Вологодской области **Олег Кувшинников**, директор Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана Галина Мысина, председатель Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», заместитель директора Федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России **Павел Савчук** и заместитель начальника Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России **Сергей Сотников**.

Как отметила Галина Карелова, 2019 г.— особый год, год начала реализации национальных проектов «Демография» и «Здравоохранение». Президентом России обозначены основные целевые показатели в сфере демографии, которых должна достичь страна в ближайшие годы: устойчивый рост численности населения, снижение смертности и увеличение продолжительности жизни россиян. Решению этих задач должно способствовать создание условий для роста продолжительности жизни наших граждан. Конкурсы «Здоровый университет» и «Будь здоров» — это практическая работа по формированию приверженности подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

Конкурсы проводятся при поддержке Совета Федерации совместно с российской Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки», Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана, Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики».

Алексей МИРОНОВ

На снимках: Г. Мысина и П. Савчук, награждение участников проекта.

«Сибиряда – 2019»



студенческим фольклорным ансамблем коренных тюркоязычных этносов Сибири «Алтын-Ай» («Золотая Луна») Кемеровского государственного института культуры. Художественным руководителем является **Надежда Ултургашева**, заслуженный деятель науки Республики Тыва, заслуженный работник культуры Республики Тыва, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств.

С приветственными обращениями к гостям и участникам конкурса выступили представители местных органов власти и приглашенные гости, которые подчеркнули важность и необходимость государственной поддержки всего ценного, что имеется в традиционных культурах коренных народов. Жюри конкурса было представлено высококвалифицированными специалистами в области культуры и образования.

В программе приняли участие представители ряда коренных тюркоязычных этносов Сибири

(шорского, телеутского, алтайского, хакасского и тувинского) и Севера — Эвенкийский муниципальный район. Необходимо отметить, что во всех номинациях участники конкурса выступали в ярких самобытных национальных костюмах.

В рамках конкурса были представлены следующие категории:

— «профессионалы» (учащиеся дмш, дши, профильных ссузов и вузов; преподаватели, учителя музыки, музыкальные работники, профессиональные исполнители);

— «любители» (учащиеся муниципальных образовательных учреждений, непрофильных ссузов и вузов и другие категории исполнителей).

Возрастные категории были представлены участниками от 6–8 лет до 25 лет и старше.

Основу конкурсных номинаций составило исполнение «Искусства горлового пения» как мужского, так и женского, солистами и ансамблями,

традиционных и современных стилей исполнительства и их интерпретация.

Также в конкурсные номинации вошли народное, эстрадное, академическое вокальное исполнительство (солисты, ансамбли, хоры); инструментальное исполнительство на национальных инструментах коренных народов — топшуур, дошпулуур, чатхан, хомыс, кай-комус, темир-хомус, игил, икили, бызаанчи (оркестры, ансамбли, соло).

Впервые в конкурсной номинации «Музыкальное исполнительство коренных народов» прошло прослушивание жанров устного народного творчества традиционных культур коренных народов: отрывки из эпосов, героических сказаний, стихи и проза, детский фольклор (загадки — таптыргастар, табышкактар, пословицы и поговорки — сислек-соспектер, считалки — санастырыхтар), инсценировки обрядов — оиннар. В связи с решением Генеральной Ассамблеи ООН о провозглашении 2019 года Международным годом языков коренных народов, обязательным условием являлось исполнение жанров на национальных языках.

Таким образом, номинация «Музыкальное исполнительство коренных народов Сибири», в рамках VIII Международного конкурса «Сибиряда» стала запоминающимся и колоритным примером развития, укрепления творческого сотрудничества и взаимодействия представителей автохтонных этносов Сибири.

Надежда УЛТУРГАШЕВА,

заведующая кафедрой теории и истории народной художественной культуры КемГИК, доктор культурологии, профессор.

Дмитрий НОВИКОВ,

доцент кафедры теории и истории народной художественной культуры КемГИК, кандидат исторических наук.

На снимках: участники конкурса.

«Техноплатформа 2035»

В ходе рабочей поездки в конце декабря 2019 г. министр науки и высшего образования Михаил Котюков посетил Нижегородский университет имени Лобачевского. Вместе с главой региона Глебом Никитиным он приехал в Центр инновационного развития медицинского приборостроения ННГУ имени Н.И. Лобачевского. Министр и губернатор оценили деятельность лаборатории разработки интеллектуальных биомехатронных технологий, инжинирингового центра и центра биофизики, а также пообщались с разработчиками. Учеными представлены такие проекты как «Программно-аппаратный комплекс «Киберсердце+», «Нейромобиль», «Мультифункциональные наноконструкции для тераностики», «Дистанционный мониторинг состояния сельскохозяйственных растений», «Разработка и производство наркоза-дыхательных аппаратов», «Нейроуправляемый технологический комплекс для пациентов с двигательной дисфункцией (экзоскелет)», «Комплекс «умной» одежды для спортивной тренировки и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей пользователя (Кибертренер)». В результате работы центра уже получено 33 патента России на изобретения и полезные модели, 17 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и оформлено 9 ноу-хау. На сегодняшний день центр активно участвует в работе научно-образовательного центра мирового уровня «Техноплатформа-2035», созданного в рамках национального проекта «Наука».

— Сегодня в ННГУ мы увидели ряд очень интересных разработок. Какие-то находятся на уровне задумок, какие-то уже готовы к промышленному

масштабированию. Вовлеченность, молодость и амбиции команд дают надежду на то, что все они будут достаточно быстро реализованы», — сказал Михаил Котюков. «Создание НОЦ призвано ускорить эти процессы, чтобы идеи, которые рождаются в стенах университетов, научных центров, инжиниринговых компаний, очень быстро становились технологиями мирового уровня», — добавил министр.

Как отметил губернатор, на основе разработок центра возможна реализация проектов на уровне всей страны. Например, система дистанционного кардиологического мониторинга может быть использована для создания масштабного проекта в сфере телемедицины.

— Инновационный центр медицинского приборостроения был создан в рамках федеральной программы «Фарма 2020». Сегодня он может быть масштабирован как инфраструктура для развития научных исследований и инжиниринговой деятельности для других направлений, — отметил Глеб Никитин.

После посещения университета министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков и губернатор Нижегородской области Глеб Никитин провели совещание по вопросу развития научно-образовательного центра в Нижегородской области.

В мероприятии приняли участие представители организаций-участников и партнеров научно-образовательного центра мирового уровня «Техноплатформа-2035», созданного в рамках национального проекта «Наука». На данный момент НОЦ «Техноплатформа-2035» — это объединение 29 организаций-участниц (организаций науки,

образования и бизнеса), которые уже сегодня имеют широкую международную сеть рабочих контактов в 34 странах мира.

— Нижегородская область — один из первых 5 регионов, где создаются научно-образовательные центры мирового уровня. Нам важна работа, которая проводится в области, потому что на базе этого опыта мы будем формировать уже следующий этап конкурсного отбора. Здесь одной из первых была сформирована инфраструктура научно-образовательного центра, создана управляющая компания, на площадке которой организован необходимый диалог между научным сообществом, промышленными компаниями, университетами. Очень важно, чтобы промышленные партнеры понимали, что инвестиции, которые будут идти в проект, это не поддержка университета или научных центров, это инвестиции в технологическое развитие, конкурентоспособность и кадровый потенциал, — сказал Михаил Котюков. — Я благодарен Глебу Никитину за то, что он один из первых в стране включился в работу, и считает эту задачу для себя приоритетной, — добавил министр науки и высшего образования.

Как подчеркнул Глеб Никитин, выделено 5 основных направлений развития НОЦ «Техноплатформа-2035»: инновационные производства, компоненты и материалы; передовые цифровые технологии; интеллектуальные транспортные системы; высокотехнологичная персонализированная медицина и медицинское приборостроение; экология и ликвидация накопленного экологического ущерба. Также, как подчеркнул губернатор, важнейшей

задачей НОЦ станет и участие в создании искусственного интеллекта.

— Научно-образовательный центр для нас является одним из основных драйверов развития. В 5 основных направлениях мы уже сосредоточили 165 проектов, у которых есть потенциальный индустриальный партнер и научные разработки с перспективами коммерциализации. Общий объем потенциальных инвестиций оценивается в сумму до 100 млрд. рублей. Наша основная задача сегодня — выбрать приоритетные проекты и «приземлить» их на конкретные площадки, как было сделано в Урене, где на химическом производстве были использованы разработки, сделанные в ННГУ имени Лобачевского. Затем технология была тиражирована на заводе, открытом в Малайзии. С данным партнером есть еще 2 совместных проекта в рамках НОЦ, и по этому принципу мы должны двигаться и по другим направлениям. В рамках НОЦ предполагается и серьезное развитие образовательного направления, в частности, экспорта образовательных услуг. Наша задача — увеличить вдвое количество иностранных студентов к 2024 году. Для этого планируется создавать новую инфраструктуру, например, межвузовский университетский кампус, — сказал губернатор. — Могу сказать, что мы с уверенностью смотрим в будущее. В Нижегородской области главный приоритет развития — это интеллект в широком смысле, включающем науку, культуру и искусство. У нас нет полезных ископаемых как в других регионах, и развиваться мы можем только за счет интеллекта и человеческого потенциала, — добавил Глеб Никитин.

По материалам Минобрнауки РФ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (с последующим заключением договора) по следующим вакантным должностям:

Кафедра экономики и финансового права Доцент (1 ед.) — 0,5 ст.

Кафедра государственного и муниципального управления и конституционного права Доцент (1 ед.) — 0,5 ст.

Квалификационные требования к кандидатам:

Доцент Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Прием заявлений для участия в конкурсе педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) осуществляется с «27» декабря 2019 г. по «27» января 2020 г. в кадровом секторе АНО ВО «Институт деловой карьеры» по адресу: г. Москва, ул. Варшавское шоссе, д. 23.

Конкурс будет проводиться «27» февраля 2020 г. в 12:00 в зале заседаний ученого совета по адресу: г. Москва, ул. Варшавское шоссе, д. 23

Телефоны для справок: 8 (495) 633-17-05

К заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами (справка об отсутствии судимости и (или) факта уголовного

преследования, либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям; справку о предварительном или периодическом медицинском осмотре); список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ (за последние 5 лет); копии документов о прохождении повышения квалификации

Перечень документов, представляемых претендентом, на вакантную должность

1. Заявление претендента на участие в конкурсе.

2. Копия диплома о высшем образовании.

3. Копия диплома о присуждении ученой степени (при наличии).

4. Копия аттестата, о присвоении ученого звания (при наличии).

5. Копия свидетельства о браке (в случае изменения фамилии).

6. Список научных и учебно-методических трудов.

7. Копия трудовой книжки, заверенная по основному месту работы (при наличии).

8. Документы, подтверждающие отсутствие у претендента ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования.

9. Согласие на обработку персональных данных.

Дополнительные требования для лиц, состоящих в трудовых отношениях с АНО ВО ИДК:

1. Представление руководителя структурного подразделения, в котором работает претендент.

2. Отчет за последние пять лет (иной период работы) в соответствии с индивидуальными планами преподавателя о выполнении учебной работы за учебный год.

3. Список опубликованных работ, заверенные руководителем структурного подразделения, в котором работает претендент.

4. Документы о прохождении программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в течение трех последних лет.

Дополнительно представляются:

— заключение предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования);

— справки из психоневрологического и наркологического диспансеров;

— копия документа, подтверждающего прохождение повышения квалификации.

Сторонним претендентам необходимо представить:

1. Паспорт: оригинал + 1 копия-2-я стр. + страница с последней информацией о регистрации по месту жительства.

2. Трудовая книжка: оригинал + копия.

3. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (СНИЛС): оригинал + копия.

4. Документы об образовании: оригиналы + копии.

5. Документы, подтверждающие присвоение

ООО «ЮниВестМедиа» подготовило сборник интервью и статей проректоров, начальников департаментов и управления директоров институтов и структур, отвечающих за деятельность международных вузов и опубликованных в газете «Вузовский вестник» в 2019 году. Автор-составитель Александр Шолохов.

Сборник обобщает опыт международной деятельности ведущих российских вузов, намечает пути ее развития. Приобрести эту книгу можно по адресу: 119049, Москва, Ленинский проспект, д.6, строение 3, к. 269. Тел./ факс 8-499-230-28-97. По всем возникшим вопросам обращаться в редакцию с 11:00 до 18:00.

Уникальный сборник

Международное сотрудничество университетов

В 2019 году российскими университетами были опубликованы интервью, подготовленные в 2019 году, с участием 21 главы вузов, ректоров, проректоров, начальников департаментов, директоров институтов и структур, отвечающих за деятельность международных вузов и опубликованных в газете «Вузовский вестник» в 2019 году. Автор-составитель Александр Шолохов.

Сборник обобщает опыт международной деятельности ведущих российских вузов, намечает пути ее развития. Приобрести эту книгу можно по адресу: 119049, Москва, Ленинский проспект, д.6, строение 3, к. 269. Тел./ факс 8-499-230-28-97. По всем возникшим вопросам обращаться в редакцию с 11:00 до 18:00.

Бал «Звезды студенческого спорта»-2019



19 декабря во Дворце Гимнастики Ирины Винер-Усмановой прошел традиционный бал «Звезды студенческого спорта». Для прибывших гостей, среди которых были руководители студенческого спорта и спортсмены, накрыли праздничные столы. Приглашенные артисты выступил с интересными музыкальными номерами.

От Президента Российской Федерации выступил его помощник Игорь Левитин, поздравивший призеров Универсиад-2019 года (зимней и летней) с замечательными победами. Напомним, что на Зимней Универсиаде в Красноярске наши спортсмены завоевали 112 медалей и заняли первое место в общекомандном зачете. На Летней Универсиаде

результате в Неаполе результат тоже был хороший — 82 награды.

Президент FISU Олег Матыцин и президент Российского студенческого спортивного союза (РССС) Сергей Сейранов, поздравляя спортсменов, выразили надежду, что, несмотря на санкции WADA, они будут добиваться высоких результатов на международных соревнованиях.

По улыбкам собравшихся студентов можно было понять, что бал удался на славу. Пожелаем же им в Новом году

успехов во всех их начинаниях.

Наш корр.

На снимках: эпизоды бала «Звезды студенческого спорта»; завкафедрой физической культуры КИУ имени В.Г. Тимирязова Ильнар Ибатуллин (слева) и его заместитель Рашат Сафин с дипломом «За достижения на первенствах Европы среди студентов 2019 года»; руководители студенческого спорта в столичных вузах Виталий Побыванец, Анатолий Бирюков и Вячеслав Щербаков.



Институт психологии служебной деятельности органов внутренних дел



Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя объявляет День открытых дверей.

1 февраля 2020 года в 10.00 в Институте психологии служебной деятельности органов внутренних дел Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя состоится встреча с абитуриентами 2020 года и их родителями.

Институт готовит высококвалифицированных специалистов психологов и социальных педагогов для подразделений морально-психологического обеспечения и подразделений по делам несовершеннолетних МВД РФ. В Институте психологии служебной деятельности органов внутренних дел ведется подготовка по специальностям «Психология

служебной деятельности» (специализация — «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»), квалификация — «Психолог» и «Педагогика и психология девиантного поведения» (специализация — «Социальная педагогика», квалификация — «Социальный педагог»).

В программе мероприятия встреча с руководством университета и института, знакомство с правилами приема в вуз, событиями и жизнью университета.

Мероприятие пройдет по адресу: г. Москва, ул. Кольская, дом 2 (станция метро «Свиблово»), для прохода на территорию университета необходимо иметь при себе паспорт.

ПОДПИСКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

ВЫСШАЯ ШКОЛА XXI
Альманах века XXI

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИНИК

Вниманию читателей!

Подписывайтесь на газету «Вузовский вестник» через каталог Роспечати «Газеты. Журналы» (индекс 19368) или агентство «Урал-пресс» (индекс 19368). Альманах можно приобрести в редакции и агентстве «Урал-пресс» в конце года.

Оставайтесь с нами!

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИНИК

**Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Лидия Шолохова, Анастасия Амелина,
Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
125284, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 27.12.2019.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znaniy.com
(раздел «Научная периодика») и vuz-vesti.ru,
www.bibliorossica.com,
новая электронная библиотека www.ivis.ru
Заказ № 5960-2019. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: vuzvestnik@mail.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халева, А.В. Тимирязова