

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке исследовательских работ школьников

Научное направление

Психология

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ секции: ведущие исследователи в области психологии, из числа научных сотрудников Института психологии РАО, имеющие степени докторов и кандидатов психологических наук.

Для участия в Форуме из всех присланных проектов принимаются только те работы, которые рекомендованы экспертами - специалистами по направлениям.

При рецензировании учитываются следующие критерии:

- использование знаний вне школьной программы;
- научное и практическое значение результатов работы;
- новизну исследования;
- достоверность результатов;
- самостоятельность.

Мы принимаем работы по следующим направлениям: детская и возрастная психология, психология мышления, психология творчества и одаренности, когнитивные процессы, психология профориентации, психогенетика.

Поскольку форум будет посвящен **75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне**, особенно приветствуются работы на тему «Долг и подвиг». По инициативе школ тематику войны и победы можно расширить.

С точки зрения композиции и особенностей работы обращаем Ваше внимание на логику изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, а также структуру работы и грамотность автора.

Основное содержание проекта объемом **не более 25 страниц**; не считая рисунков, таблиц, графиков и других приложений.

На **титульном листе** указывается название образовательного учреждения, тема работы, ее автор, научный руководитель и год выполнения.

Обращаем внимание, что название темы должно точно отражать содержание работы, суть конкретного исследования. В **оглавлении** перечисляются все разделы работы:

- Введение
- Исследование истории проблемы
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы

Во **введении** работы должны быть четко сформулирована **цель** и **задачи**, которым посвящено исследование, обозначены **предмет** и **объекты** исследования.

За введением в работе должен следовать теоретический раздел, в котором необходимо проанализировать существующую литературу по предмету исследования. Если же к изучаемой теме проекта никто из исследователей ранее не обращался, это необходимо оговорить во введении, обозначив уникальность работы. Обращаем внимание, что исследование истории проблемы подразумевает не просто перечисление всей использованной для написания работы литературы, а полноценный анализ разработок предыдущих исследователей по изучаемому вопросу, их **выводы, взгляды и концепции**.

В **основной части** работы необходимо подробно описать **предмет** или **объекты** исследования, сам **ход исследовательской работы** (что конкретно было сделано), наблюдения, а также представить **результаты** работы.

В **заключении** автор работы должен **проанализировать** основные результаты исследования и представить свои **выводы** по рассматриваемому вопросу.

Исследовательская работа обязательно должна содержать в тексте **ссылки на источники информации**. Можно использовать информацию из различных источников – книг, журналов, газет, сети Интернет. Обращаем внимание, что такие ресурсы, как «Википедия», не являются источником достоверной информации, ссылок на них следует избегать. Ссылки ставятся в тексте работы, после того, как источник информации цитируется. Цитата может быть прямой, в таком случае приводимый текст источника ставится в кавычки: «...», а также не прямой, когда исследователь своими словами передает мысль, почерпнутую им из литературы. В любом из случаев после цитирования ставится ссылка на материалы в круглых скобках.

После заключения в работе должен следовать **список использованной литературы** в алфавитном порядке. За фамилией и инициалами указывается год издания и далее сведения в соответствии с библиографическим описанием. При ссылке на книгу следует указывать количество страниц; при ссылке на статью или раздел в монографии – диапазон страниц данной публикации в издании. Труды одного автора располагаются в хронологическом порядке. Если вы берете источник в сети Интернет, дайте его ссылку и напишите дату обращения.